



Programma van Toetsing en Afsluiting

3 VMBO KADER BEROEPSGERICHTE LEERWEG

SCHOOLJAAR 2024/2025

PTA 2024/2025

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
Maatschappijleer.....	4-6
Kunstvakken.....	7-8
Nask.....	9-10
Bouwen, Wonen en Interieur.....	11-14
Diensten en Producten (SDG).....	15-17
Economie en Ondernemen.....	18-19
Horeca, Bakkerij en Recreatie.....	20-29
Producersen, Installeren en Energie.....	30-31
Zorg en Welzijn.....	32-38
LOB.....	39
<u>Leerlingen van de techniekroute:</u>	
*Drinkwater en Sanitair.....	40
*Woon en kantoortechnologie.....	41-42
*Hout en meubelverbindingen.....	43
*Robotica.....	44

Voorwoord:

Beste leerling in klas 3 vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg,

Dit is het **PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting)** voor klas 3. Je krijgt ook nog een **PTD (Programma van Toetsing en Doorstroom)**. De vakken maatschappijleer en KV1 hebben een PTA in klas 3. Deze vakken sluit je namelijk af in klas 3. KV1 moet wel voldoende zijn om naar klas 4 over te kunnen gaan. Voor maatschappijleer krijg je een cijfer dat direct (100%) meetelt voor het eindexamen. Het is dus belangrijk dat je dit zo hoog mogelijk afsluit. Het beroepsgerichte profielvak heeft een tweejarig PTA. Alle behaalde resultaten in 2024-2025 tellen bij dit vak namelijk al mee voor je examen in 2026. Voor de kaderleerlingen telt de laatste periode in klas 3 van natuur-/scheikunde 1 ook mee in het PTA.

Inleiding:

Lees naast het PTD en PTA dus ook het **examenreglement**, dat te vinden is op de site. Hierin staat onder andere vermeld dat bij het missen van een toets deze niet zomaar ingehaald kan worden. Ook voor het inleveren van verslagen, werkstukken, e.d. gelden regels. Dit moet uiterlijk op de datum die je docent opgeeft. Is het te laat dan kost het je punten en/of vrije tijd! Inhalen wordt uitsluitend toegestaan als de reden van afwezigheid, naar de beoordeling van de afdelingsleider, de profielcoördinator en de examensecretaris, een geldige reden betreft.

Als je om een geldige reden een toets of inleverdatum gemist hebt, komt er (voorlopig) **inh** (nog in te halen) in Magister te staan. Je moet echter alle schoolexamenstof gedaan hebben, wil je deel kunnen nemen aan het centraal examen in leerjaar 4. Er mag dus geen **inh** blijven staan. Zorg er dus voor dat je alle schoolexamenstof in leerjaar 3 met een behaald cijfer hebt afgesloten. Heb je een toets gemist dan kan je deze, indien mogelijk, inhalen. Voor meer informatie hierover verwijs ik u naar het examenreglement (2.10).

Techniekroute

De leerlingen die de techniekroute volgen sluiten naast onderstaand PTA ook vier keuzevakken af in klas 3. Het pta van deze keuzevakken zijn toegevoegd aan het programma van toetsing en afsluiting. In de inhoudsopgave aangegeven met een *.

PTA Maatschappijleer Leerweg KB Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	P.O. Wat is maatschappijleer?		ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Je leert: - onderzoek doen naar een zelf gekozen maatschappelijk probleem Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 1 'Wat is maatschappijleer?' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Nee
1	Toets Media		ML1/K/7 Beeldvorming & stereotypering	Je leert: - hoe mensen zich een beeld vormen over de maatschappij en welke rol de media daarin spelen Leermiddelen: - Hoofdstuk 2 'Media' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
1	P.O. Cultuur en identiteit		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	Je leert: - onderzoek doen en presentatie geven over een zelf gekozen cultuur of religie. Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 3 'Cultuur en identiteit' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 1	1	Nee
2	Toets Pluriforme samenleving		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	Je leert: - hoe mensen gesocialiseerd worden. - hoe de Nederlandse pluriforme samenleving is ontstaan en wat dat betekent voor de maatschappij waarin wij leven. Leermiddelen: - Hoofdstuk 3 'Cultuur en identiteit' en hoofdstuk 7 'Pluriforme samenleving' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja

2	P.O. Werk		ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/5 Sociale verschillen	Je leert: - dat mensen verschillende maatschappelijke posities innemen in de samenleving. - het schrijven van een zakelijke (sollicitatie)brief. Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 8 'Werk' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 2 inleveren	1	Nee
2	Toets Criminaliteit en rechtsstaat		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - dat Nederland een rechtsstaat is. - hoe criminaliteit ontstaat en wat hiervan de gevolgen zijn voor de samenleving. - hoe wetten gehandhaafd worden in Nederland. Leermiddelen: - Hoofdstuk 5 'Rechtsstaat' uit het leswerkboek.	ST	45 min	1	Ja
3	Toets Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert hoe Nederland politiek bestuurd wordt en hoe de Nederlandse politiek zich verhoudt tot de internationale politiek Leermiddelen: - Hoofdstuk 4 'Politiek' en hoofdstuk 6 'Nederland en de wereld' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
3	P.O. Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - Het ontwikkelen van de eigen politieke standpunten d.m.v. het oprichten van een denkbeeldige politieke partij. - hoe een politieke partij in elkaar zit. Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 4 'Politiek' uit het leswerkboek en hoofdstuk 9 'Burgerschap'	PT	Uiterlijk eind periode 3 inleveren	1	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- Leerlingen die lager dan een 5,5 als eindcijfer voor maatschappijleer hebben behaald krijgen een herkansingsmogelijkheid. Dit is een toets over alle eindtermen. Het cijfer dat de leerling haalt voor deze herkansingstoets vervangt het eerdere eindcijfer, als het eindcijfer hoger ligt dan het eerder behaalde eindcijfer.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA		KCKV		Leerweg KB		Leerjaar 3		
Periode HALFJAAR	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
	Realisme naar surrealisme		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- Leerling verdiept zich in de 'waarde van kunst' voor hem of haar. - Leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. - (culturele activiteit 1) - Leerling schrijft een reflectie (over beeldend werk en activiteit). De leerling legt deze reflectie vast in zijn dossier.	PT ST	n.v.t. n.v.t.	o/v/g o/v/g	Nee Nee
	Surrealisme naar abstract		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/4: Reflectie en kunst dossier KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- Leerling verwerkt eigen inzicht en ontwikkeling 'waarde van kunst' in een eigen gekozen beeldend dossier/kunst- en cultuurportret. Dit in de vorm van een overzichtsmat - (culturele activiteit 2) - Leerling schrijft een reflectie (over beeldend werk en activiteit). De leerling legt deze reflectie vast in zijn dossier.	PT ST	n.v.t. n.v.t.	o/v/g o/v/g	Nee Nee
	Verplichte workshop/presentatie		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/4: Reflectie en kunst dossier KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- Leerling volgt een workshop op de cultuurdag (<i>activiteit 3</i>) - Leerling presenteert het product dat uit de workshop komt (<i>activiteit 4</i>) Het is voor elke leerling een verplicht onderdeel om het vak af te kunnen sluiten. Omdat dit een halfjaar vak is kan het dat de leerling op dat moment geen kckv meer volgt. Ze moeten dan wel deelnemen aan deze activiteiten. Als een leerling de activiteit mist krijgen ze een vervangende opdracht die ze moeten maken	PT	n.v.t.	o/v/g	Nee

<p>Eindcijfer schoolexamen = Gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. De leerling mag één onderdeel onvoldoende hebben. De rest moet wel voldoende of goed zijn. De lesgevende docent bepaald aan de hand van de behaalde resultaten het afsluitende cijfer. Een activiteit mag niet met onvoldoende afgesloten worden.</p> <p>Voorbeeld cijfer gemiddelde berekening: $V+V+V+O=V$ $V+O+O+V=O$ $G+V+V+V=V$ $G+G+V+V=G$</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. • De leerling kan pas over als het eindcijfer een V is. • De leerling dient 4 culturele activiteiten te ondernemen om dit vak af te kunnen sluiten. • Wanneer culturele activiteiten gemist worden zal de leerling een eigen gekozen culturele activiteit ondernemen en deze vastleggen middels een reflectie + bewijs in zijn/haar dossier. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2023/vmbo-kb/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf</p>								

PTA		NASK		Leerweg KB		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden Examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Straling		NSK/K11 Straling	<p>De leerlingen leren;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je noemt bronnen van ioniserende straling. - Je beschrijft radioactief verval. - Je beschrijft toepassingen van radioactief verval. - Je beschrijft veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen. <p>Theorie: H8 Straling</p>	ST	45	3	ja
3	Het weer		NSK/K12 Het weer	<p>De leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je meet de temperatuur en luchtdruk en herkent deze in een weersverwachting. - Je beschrijft het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem. - Je licht de maatschappelijke aspecten van weerverschijnselen toe. <p>Theorie: H4 het weer</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.</p>	ST	45	3	ja
3	Licht		NSK/K7	De leerlingen leren:	ST	45	3	ja

			Licht	<ul style="list-style-type: none"> - Je past rechte lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels en schaduwvorming toe. - Je past de werking van vlakke spiegel toe. - Je herkent verschillende soorten lenzen en je past de werking van de bolle lens toe. - Je past beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toe. - Je past kleurvorming toe. <p>Theorie: H5 licht</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.</p>				
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA BWI profielvak Bouwproces en bouwvoorbereiding Leerweg KB								
Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Bouwproces		P/BWI/1.1* Voorbereiden P/BWI/1.2* Maatvoeren P/BWI/1.3* Stellen/tekenen	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoor-bereidingstekening en bestek. Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen. Meetafwijkingen verklaren.	PT	9*45 min.	2	Nee
2	Bestek		P/BWI/1.1* Voorbereiden P/BWI/1.2* Maatvoeren P/BWI/1.3* Berekenen	Theorie, 3D tekening en technische schets	ST	5*45min	2	nee
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. De profielvakken worden afgesloten met een proeve van bekwaamheid.</p>								
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen). • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA BWI profielvak Bouwen vanaf de fundering Leerweg KB Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Bouwsimulatie		P/BWI/2.1* bekistingen P/BWI/2.2* metselen P/BWI/2.3* Isoleren P/BWI/2.4* Klimmaterialen	Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting. Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. Lagenlat maken t.b.v. te metselen muur.	PT	9*45min	2	nee
2	Bouw berekening		P/BWI/2.1* bekistingen P/BWI/2.4* Klimmaterialen	Theorie, 3D tekening en technische schets	ST	5*45min	2	nee
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA BWI profielvak Hout- en meubelverbindingen Leerweg KB Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Vuren Houten werkstuk		P/BWI/3.1* Vurenhouten meubel P/BWI/3.2* Machinale houtbewerking	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische en pneumatische en handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	PT	9*45min	2	nee
1	Gereedschappen En materialen		P/BWI/3.1* elektrische handgereedschappen P/BWI/3.2* Houtsoorten en plaatmaterialen	Theorie, 3D tekening en technische schets	ST	5*45min	2	nee
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA BWI profielvak Design en decoratie Leerweg KB Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Interieurelement Met decoratie		P/BWl/4.1* werktekening maken P/BWl/4.2* presenteren P/BWl/4.3* interieur element maken P/BWl/4.4*verfsysteem opzetten	Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een werkstuk maken voor een interieurelement met plaatmateriaal en hout. Afwerken met een verfsysteem. Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van het interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving. decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren Het interieurelement presenteren	PT	9*45min	1	Nee
3	stikkeren		P/BWl/4.1* ontwerpen P/BWl/4.2* stikkeren. P/BWl/4.3* veilig werken P/BWl/4.4* voorbereiden	Theorie, 3D tekening en technische schets	PT	5*45min	1	Nee
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA Profiel Dienstverlening&Producten SDG Leerweg KB								
Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Organiseren		<p>P/D&P/1.1* een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</p> <p>P/D&P/2.3* doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</p> <p>P/D&P/4.3* een website ontwerpen en maken.</p>	<p>Leren uit boek:</p> <p>P1 – organiseren van een activiteit: H1 t/m H3</p> <p>P2 – presenteren, promoten en verkopen: H1 t/m H3</p> <p>P4 – multimediale producten maken: H4</p>	ST	1 lesuur	1	Ja
	Mijn passie		<p>P/D&P/1.1* een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</p> <p>P/D&P/4.3* een website ontwerpen en maken.</p>	<p>Leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een enquête te maken - Een plan van aanpak te maken - Een presentatie maken - Een presentatie presenteren - Een poster te maken in Word - Een website maken 	PT	2 weken	2	Nee
2	Communicatie		<p>P/D&P/1.2* een activiteit organiseren.</p> <p>P/D&P/1.4* facilitaire werkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/D&P/2.1* verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</p> <p>P/D&P/4.1* een digitaal ontwerp maken.</p>	<p>Leren uit boek:</p> <p>P1 – organiseren van een activiteit: H4 t/m H6</p> <p>P2 – presenteren, promoten en verkopen: H4 t/m H6</p> <p>P4 – multimediale producten maken: H2</p>	ST	1 lesuur	1	Ja
	Promotie		<p>P/D&P/1.2* een activiteit organiseren.</p> <p>P/D&P/1.4* facilitaire werkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/D&P/2.1* verschillende manieren van communicatie en</p>	<p>Leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een activiteit organiseren voor een groep - Een draaiboek maken - Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering - Een veiligheidsplan op te stellen 	PT	2 weken	2	Nee

			<p>communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/D&P/4.1* een digitaal ontwerp maken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een begroting te maken in Excel - Wat een marketingmix is - Promotie maken voor een activiteit - Een promotieplan maken - Een digitaal ontwerp te maken (flyer/folder) 				
3	instructies		<p>P/D&P/1.3* werkzaamheden rond hospitality uitvoeren. P/D&P/2.2* een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/D&P/2.3* doelgericht informatie verstrekken en instructies geven P/D&P/3.1* een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D P/D&P/4.2* een film maken</p>	<p>Leren uit boek: P1 – organiseren van een activiteit: H7 t/m H9 P2 – presenteren, promoten en verkopen: H7 en H8 P3 – product maken en verbeteren: H1 t/m 12 P4 – multimediale producten maken: H3</p>	ST	1 lesuur	1	Ja
	Klantvriendelijkheid, catering en vormgeving		<p>P/D&P/1.3* werkzaamheden rond hospitality uitvoeren. P/D&P/2.2* een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/D&P/2.3* doelgericht informatie verstrekken en instructies geven P/D&P/3.1* een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D P/D&P/3.2* een product maken P/D&P/4.2* een film maken</p>	<p>Leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schoonmaakmiddelen, -materialen en apparatuur kiezen en gebruiken - Over het scheiden van afval - Hygiënisch te werken in de keuken - Een tafel op te dekken - Om te gaan met reacties van mensen - Gespreksvaardigheden toe te passen Een verkoopgesprek te voeren d.m.v. rollenspellen - een product te ontwerpen en te tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma - een werktekening te lezen en te vertalen naar een product - de 3D printprincipes - Werktekeningen vertalen naar een product maken - Leert veilig werken met gereedschappen en machines 	PT	2 weken	2	Nee

				<ul style="list-style-type: none"> - Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen - Een camera te hanteren - Een storyboard/script te schrijven - Hoe je een film monteert volgens eisen maakt 				
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA	Economie & Ondernemen		Leerweg KB	Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Retailformule		P/EO/1.1* Verkoopomgeving realiseren	Toets 1.1 t/m 1.9 Project het goede doel Klassikale opdrachten Verkopen in de verkoopkar Boeg	PT	90	1	Ja Nee Nee Nee
2	Verkopen winkel		P/EO/2.1* Service verlenen	Toets 1.1 t/m 1.11 Project het goede doel Klassikale opdrachten	PT	90	1	Ja Nee Nee
2	Magazijnwerkzaamheden		P/EO/3.1* Magazijnwerkzaamheden uitvoeren	Toets 1.1 t/m 1.6 Project van magazijn tot klant Klassikale opdrachten	PT	90	1	Ja Nee Nee
2	Gegevens verwerken		P/EO/4.1* Gegevens verwerken	Toets 1.1 t/m 1.6 Planning maken Klassikale opdrachten	PT	90	1	Ja Nee Nee
3	Winkel klaarmaken		P/EO/1.2* Commerciële werkzaamheden uitvoeren	Toets 2.1 t/m 2.9 Project mijn eigen zaak Klassikale opdrachten	PT	90	2	Ja Nee Nee

3	Online verkopen		P/EO/2.1* Verkoopwerkzaamheden uitvoeren	Toets 2.1 t/m 2.9 Project Online take over Klassikale opdrachten	PT	90	2	Ja
								Nee
								Nee
3	Voorraad beheer		P/EO/3.2* Verkoopwerkzaamheden uitvoeren	Toets 2.1 t/m 2.2 Project aan het werk in het magazijn Project Aan de slag met voorraadbeheer	PT	90	1	Ja
								Nee
								Nee
3	Communiceren en ondersteunen		P/EO/4.2* Klantvriendelijk communiceren	Toets 2.1 t/m 2.8 Project De school is van ons	PT	90	1	Ja
								Nee
			P/EO/4.3* Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	Zakelijke brief schrijven				Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen, projecten en klassikale opdrachten behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/~~niet~~ herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- PTA projecten en klassikale opdrachten zijn wel/~~niet~~ herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

[ECONOMIE EN ONDERNEMEN NIEUWE STIJL \(examenblad.nl\)](http://examenblad.nl)

PTA HBR		bakkerij		Leerweg kb		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	bakken		<p>P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten</p> <p>P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</p>	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • productie van bakkerijproducten plannen en organiseren • grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren • receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten • apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures • grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken • bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken • bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren • economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektro <p>Theorie</p> <p>Maken van vragen en opdrachten: P2 Bakkerij</p> <p>H1 - ken jij de bakkerij H2 - producten in de bakkerij</p> <p>Praktijk</p>	ST	45	1	Ja
					PT	180	2	Nee

				Ongevuld en gevuld klein brood				
2	Bakken		<p>P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten</p> <p>P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten De kandidaat kan:</p>	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> trends en ontwikkelingen volgen en toepassen assortiment beheren grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra <p>Theorie</p> <p>Maken van vragen en opdrachten: P2 Bakkerij</p> <p>H3 grondstoffen H4 het berekenen van een brooddeeg H5 het bewerken en bakken van een brooddeeg</p> <p>Praktijk luxe- en streekproducten, bladerdeeg bereidingen, zanddeeg</p>	ST	45	1	Ja
					PT	180	2	Nee

PTA HBR		Gastheerschap		Leerweg kb		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Bedrijfsvoering		<p>P/HBR/1.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</p> <p>P/HBR/1.4 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</p> <p>De kandidaat kan:</p>	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assisteren bij het vorm geven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules • bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen • administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren • de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten • offertes vergelijken en opstellen • assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten • de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen • het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheden uitdragen <p>Theorie</p>	ST	45	1	Ja

				Maken van vragen en opdrachten: P1 gastheerschap: H1 - Hoe werkt de Horeca H2 - Voordat de gasten komen Praktijk Extern bij leer/werkbedrijf. Zie voor verdere inhoud het stageboek.	PT	180	2	Nee
2	restaurant		P/HBR/1.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.2. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten P/HBR/1.3. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. P/HBR/1.4. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren • gasten ontvangen • gasten plaatsen • vertrek van gasten begeleiden • anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten • een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van een bedrijf • bestellingen opnemen • draag- en serveermethoden uitvoeren • apparatuur, gereedschappen en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden • mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten • dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren • sociale hygiëne signaleren en melden Theorie Maken van vragen en opdrachten: H3 - Wij zijn geopend! H4 - Serveren.	ST	45	1	Ja

				H5 - Achter de bar. H6 - Wat verkoop ik? H7 – Hygiëne, ergonomie en verantwoord werken. Praktijk Extern bij leer/werkbedrijf. Zie voor verdere inhoud het stageboek.	PT	180	2	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. (indien van toepassing vermelden)								
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. • Deze profielmodule wordt extern bij een leerwerkbedrijf aangeboden en afgetoetst. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA HBR		Recreatie Leerweg kb			Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Activiteiten		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen • assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen • recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden • assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten <p>Theorie Maken van vragen en opdrachten. HBR P4 H1 - wat is recreatie. H2 - recreatievormen en bedrijven.</p> <p>Praktijk Maken van een informatiemap voor verschillende doelgroepen.</p>	ST	45	1	Ja
					PT	180	2	Nee

2	gasten		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden 	ST	45	1	Ja
				Theorie Maken van vragen en opdrachten. HBR P4 H3 – recreatiemogelijkheden voor gasten. H4 – gasten contact	PT	180	2	Nee
3	promotie		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden 	ST	45	1	Ja
				Theorie Maken van vragen en opdrachten. HBR P4 H5 – het draaiboek.	PT	180	2	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. (indien van toepassing vermelden)								
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. 								

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA HBR		Keuken Leerweg KB			Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	keuken		<p>P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten</p> <p>P/HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid</p>	<p>Een leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assortiment beheren • productie van horecaproducten plannen en organiseren • grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren • receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten • apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures • grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken • gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren • economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra <p>Theorie Maken van vragen en opdrachten: P3 keuken H1 - welkom in de keuken H2 - hygiëne in de keuken</p>	ST	45	1	Ja

				H3 - HACCP in de keuken Praktijk Extern bij leer/werkbedrijf. Zie voor verdere inhoud het stageboek.	PT	180	2	Nee
2	koken		P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • productie van horecaproducten plannen en organiseren • grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren • receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten • apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures • grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken • gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren • economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra Theorie Maken van vragen en opdrachten: P3 keuken H4 - mise-en-place H5 - bereidingstechnieken H6 - ken je gereedschap H7 - ingrediënten. H8 - wanner doe ik wat? Praktijk Extern bij leer/werkbedrijf. Zie voor verdere inhoud het stageboek.	ST	45	1	Ja
					PT	180	2	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. (indien van toepassing vermelden)								
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. 								

- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen).
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- Deze profielmodule wordt extern bij een leerwerkbedrijf aangeboden en afgetoetst.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA		Pie		Leerweg KB		Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
1-3	Ontwerpen en maken		P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Een leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> • Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden 	ST	90	1	Nee	
			P/PIE/1.2 Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.	<ul style="list-style-type: none"> • Een ontworpen product produceren • Een ontworpen schakeling beproeven • Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten 	PT	-	1	Nee	
			P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	Theorie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hoofdstuk 1 ○ Hoofdstuk 2 ○ Hoofdstuk 3 ○ Hoofdstuk 4 					
1-3	Bewerken en verbinden van materialen		P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> • Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen • Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening 	ST	90	1	Nee	
			P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Theorie: <ul style="list-style-type: none"> Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 	PT	-	1	Nee	

1-3	Programmeren		P/PIE/3.1/3.2/3.3 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Besturen en automatiseren.	ST	90	1	Nee
				De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen In een practicum een regelsysteem opbouwen In een practicum een domotica-installatie opbouwen In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren Theorie: <ul style="list-style-type: none"> Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3 	PT	-	1	Nee
1-3	schakelen		P/PIE/4.1 Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	Installeren en monteren	ST	90	1	Nee
				De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> Een sanitaire installatie aanleggen Een elektrische huisinstallatie aanleggen Theorie: Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2	PT	-	1	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

- Werkwijze praktijkvak carrousel.

PTA		Mens en Activiteit		Leerweg KB		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Theorietoets mens en activiteit		P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een groep en individueel voorbereiden*	Je kan de ontwikkelingsfase van de mens benoemen. Je kan het verschil benoemen tussen de verschillende doelgroepen. Je kan uitleggen hoe je de wensen en behoeften van een doelgroep kan achterhalen. Je kan aangeven welke stappen er tijdens het voorbereiden van een activiteit uitgevoerd moeten worden. Boek: Mens en activiteit	ST	45 min	1	Ja
2-3	Praktijktoets Mens en activiteit		P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een groep en individueel voorbereiden* P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit	Je gaat een activiteit voor een groep bedenken, uitvoeren en afsluiten. Je gaat wensen en behoefte achterhalen, een draaiboek maken, deelnemers ontvangen, motiveren en stimuleren. Ook ga je de opdracht afronden, opruimen en evalueren *de activiteit kan op locatie uitgevoerd worden	PT	8x 240 min	1	nee

			met een individu en groep uitvoeren* P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een groep en individu afsluiten*	Boek: Mens en activiteit				
<p>Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		Mens en Gezondheid		Leerweg KB		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Theorietoets Mens en gezondheid		P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl* P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Je weet hoe je informatie kunt geven over een gezonde leefstijl, uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid. Je kan recepten omrekenen, rekening houden met hygiëne en materialen schoonmaken en opruimen Je kunt ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. Boek: mens en gezondheid	ST	45 min	1	ja
2	Theorietoets Mens en gezondheid		P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl*	Je weet hoe je informatie kunt geven over een gezonde leefstijl, uitleggen welke aspecten van invloed zijn op	ST	45 min	1	ja

			P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	fysieke, psychische en sociale gezondheid. Je kan recepten omrekenen, rekening houden met hygiëne en materialen schoonmaken en opruimen Je kunt ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.				
1	PT gezonde leefstijl		P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl* P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Je kunt een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Recepten omrekenen, rekening houden met hygiëne en materialen schoonmaken en opruimen Je kunt ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. Boek: Mens en gezondheid	PT	90 min	1	nee
2	PT gezonde maaltijd		P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Je weet hoe je informatie kunt geven over een gezonde leefstijl, uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid. Boek: Mens en gezondheid	PT	90 min	1	nee

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA		Mens en Omgeving		Leerweg KB		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Theorietoets mens en omgeving		<p>P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.2 textiel verzorgen</p> <p>P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten</p> <p>P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen en aanpassen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</p> <p>P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte</p>	<p>Je gaat schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Je kunt een werkvolgorde en planning maken, schoonmaakmiddelen, -apparatuur en – materialen kiezen en gebruiken.</p> <p>Je gaat textiel verzorgen. Je kunt etiketten lezen, was sorteren, een wasbehandeling uitvoeren en strijken, vouwen en opbergen van de was</p> <p>Je kunt baliewerkzaamheden verrichten. Je weet hoe je je representatief en klantgericht moet opstellen, je kunt een informatief en zakelijk (telefoon)gesprek voeren. Een (telefoon)notitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven en op de juiste manier afscheid nemen.</p> <p>Je kunt ondersteunen bij aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw. Verder weet je hoe je een ruimte moet inrichten.</p> <p>Boek: Mens en omgeving</p>	ST	45 min	1	ja

1	PT schoonmaken en textiel verzorgen		P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW/2.2 textiel verzorgen	Je gaat schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Je kunt een werkvolgorde en planning maken, schoonmaakmiddelen, -apparatuur en – materialen kiezen en gebruiken. Je gaat textiel verzorgen. Je kunt etiketten lezen, was sorteren, een wasbehandeling uitvoeren en strijken, vouwen en opbergen van de was Boek: Mens en omgeving	PT	90 min	1	nee
2	PT baliewerkzaamheden en ruimte inrichten		P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen en aanpassen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	Je kunt baliewerkzaamheden verrichten. Je weet hoe je je representatief en klantgericht moet opstellen, je kunt een informatief en zakelijk (telefoon)gesprek voeren. Een (telefoon)notitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven en op de juiste manier afscheid nemen. Je kunt ondersteunen bij aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw. Verder weet je hoe je een ruimte moet inrichten. Boek: Mens en omgeving	PT	90 min	1	nee

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Mens en Zorg		Leerweg KB		Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Theorietoets mens en zorg		<p>P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten</p> <p>P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen</p> <p>P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen</p> <p>P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benomen, adviseren en gebruiken</p>	<p>Je weet hoe je moet ondersteunen bij eenvoudig verzorgende activiteiten, de hulpbehoefte van een klant signaleren en rapporteren. Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant.</p> <p>Je weet hoe je moet ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren, begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant. Beweeg-, til en verplaatsingstechnieken.</p> <p>Je weet hoe je eenvoudige EHBO technieken moet uitvoeren</p> <p>Je weet hoe je kunt ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekten en ziekteverschijnselen. Toezien op juist medicijngebruik.</p> <p>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benomen, adviseren en gebruiken. Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.</p> <p>Boek: Mens en zorg</p>	ST	45 min	1	ja

1	PT Verzorgende activiteiten		P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen	Je kunt ondersteunen bij eenvoudig verzorgende activiteiten, de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen. Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant. Ook kun je de klant stimuleren tot zelfredzaamheid Je kunt ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren en er naar handelen. Daarnaast kun je begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant. Beweeg-, til en verplaatsingstechnieken. Boek: Mens en zorg	PT	90 min	1	nee
2	PT EHBO en ziekteverschijnselen		P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benomen, adviseren en gebruiken	Je gaat eenvoudige EHBO technieken toepassen. Je kunt ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekten en ziekteverschijnselen. Toezien op juist medicijngebruik. Boek: Mens en zorg	PT	90 min	1	nee

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA	LOB	Leerweg	KB	Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Loopbaandossier		C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'	Leerlingen gaan/ leren: - een stageverslag schrijven - over verschillende beroepen - Solliciteren - Stage lopen - loopbaangesprek voeren - keuze maken voor het beroep oriënterende vak - Kennismaken met het MBO	pt	Leerjaar 3		ja
Beoordeling:gedaan/nietgedaan Is een onderdeel van het programma van de beroepsgerichte leerweg								

PTA Techniekroute leerlingen		Drinkwater en sanitair		Leerweg KB	Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
	Drinkwater en sanitair		K/PIE/10.1 Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.	De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant' Een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma Een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning Een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken Een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen Kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden Een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden Sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen Een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid Een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten 	ST	90	1	Nee
			K/PIE/10.2 Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.			PT	-	1
			K/PIE/10.3 Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.					
			K/PIE/10.4 Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.					
			K/PIE/10.5 Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.	Theorie: Verhoog, Drinkwater en sanitair				

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
 - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
 - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.
* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

PTA Techniekroute leerlingen		klas 3	Woon en Kantoortechnologie		Leerweg KB	Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Woon en kantoortechnologie		K/PIE/13.1 Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/13.2 Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. K/PIE/13.3 Een elektrische installatie aanleggen en monteren. K/PIE/13.4 Een elektrische installatie schakelen met domotica.	De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> • Een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant' • Een installatietekening, stroomkring- en bedradingschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma • Een calculatie maken van een elektrische installatie • Een installatietekening, stroomkring- en bedradingschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken • Aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken • In een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingschema • Pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken • Leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten) • Een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten • Wandcontactdozen monteren en aansluiten 	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee

				<ul style="list-style-type: none"> • Een verdeelinrichting aansluiten • Een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica • Een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica • Een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone <p>Theorie Techniek op maat hoofdstukken uit; Elektrotechniek Woon en kantoortechnologie Ontwerpen en maken Besturen en automatiseren</p>				
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. * Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.</p>								

PTA BWI profielvak Hout- en meubelverbindingen Leerweg KB Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Vuren Houten werkstuk		P/BWI/3.1* Vurenhouten meubel P/BWI/3.2* Machinale houtbewerking	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische en pneumatische en handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	PT	9*45min	2	nee
1	Gereedschappen En materialen		P/BWI/3.1* elektrische handgereedschappen P/BWI/3.2* Houtsoorten en plaatmaterialen	Theorie, 3D tekening en technische schets	ST	5*45min	2	nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		Robotica		Leerweg: KB		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Eindopdracht		K/D&P2.1/2.2/2.3	<p><i>De leerling kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen - voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) - technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren - aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen - schakelingen presenteren en de werking uitleggen - <i>Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen</i> - <i>De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren</i> - <i>Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen</i> - <i>Op basis van instructies de programmeerde proceshandeling uitvoeren</i> - <i>Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheid</i> - <i>Programmeren</i> - <i>Testopstellingen maken en de test uitvoeren</i> - <i>De opdracht door een robot laten uitvoeren</i> - <i>Opdracht opleveren aan de opdrachtgever en d.m.v. presentatie</i> <p><i>Bovengenoemde eindtermen zullen verwerkt worden in een eindopdracht. De leerling van zijn opdracht een videoverslag maken en deze verwerken in een PowerPointpresentatie</i></p>	PT	180 minuten	3	Nee