



# Programma van Toetsing en Afsluiting

3 VMBO LEERWERKTRAJECT

SCHOOLJAAR 2024/2025

PTA 2024/2025

## Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
<b><u>Maatwerk:</u></b>	
Maatschappijleer.....	4-6
Kunsvakken.....	7-8
<b><u>Afhankelijk van gekozen profiel:</u></b>	
Bouwen, Wonen en Interieur.....	9-12
Diensten en Producten (SDG).....	13-15
Economie en Ondernemen.....	16-17
Horeca, Bakkerij en Recreatie.....	18-27
Producersen, Installeren en Energie.....	28-29
Zorg en Welzijn.....	30-38
LOB.....	39

**Voorwoord:**

Beste leerling in klas 3 VMBO leerwerktraject,

Dit is het **PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting)** voor klas 3 LWT. Je krijgt ook nog een **PTD (Programma van Toetsing en Doorstroom)**.

Op het Porteuken kennen wij het Leerwerktraject (LWT). Dit is een leerweg gebaseerd op de basisberoepsgerichte leerweg en bedoeld voor leerlingen die meer praktisch dan theoretisch zijn ingesteld. De leerlingen binnen het leerwerktraject worden alleen geëxamineerd voor Nederlands, het profielgedeelte en de keuzevakken. Daarnaast maken zij de verplichte rekentoets, maar deze telt niet mee voor de slaag/zakregeling. Tevens bieden wij binnen het LWT maatwerk. Mocht een leerling extra vakken willen volgen dan behoort dit tot de mogelijkheden. Omdat het een mogelijkheid is om in klas 3 maatschappijleer en KV1 te volgen is hiervoor onderstaand PTA opgesteld. Ook maken de leerlingen een aantal opdrachten voor LOB (loopbaandossier). Deze opdrachten moeten gemaakt zijn om over te kunnen gaan naar klas 4. Het beroepsgerichte profielvak heeft een tweejarig PTA. Alle behaalde resultaten in 2024-2025 tellen bij dit vak namelijk al mee voor je examen in 2026.

**Het PTA**

Dit is het **PTA** voor klas 4. PTA staat voor: “**Programma van Toetsing en Afsluiting**”. Het PTA is een belangrijk en wettelijk verplicht document. Je kunt hierin lezen welke toetsen je dit jaar krijgt, waar je toets over gaat en hoeveel keer een toets meetelt. Je vakdocent zal je van de precieze datum en inhoud van een toets op de hoogte brengen. Je periodecijfer is steeds het gemiddelde van alle schriftelijke toetsen, praktijkopdrachten en mondelinge toetsen vanaf de eerste toets tot de datum van inlevering van de cijfers (= voortschrijdend gemiddelde).

**Inleiding:**

Lees naast het PTA ook het **examenreglement**, dat is te vinden op de site.

Hierin staat onder andere vermeld dat bij het missen van een toets deze niet zomaar ingehaald kan worden.

Zowel de eerste afname als een eventueel inhaalmoment worden centraal geregeld. Ook voor het inleveren van verslagen, werkstukken, e.d. gelden regels. Dit moet uiterlijk op de datum die je docent opgeeft. Is het te laat dan kost het je punten en/of vrije tijd!

Inhalen wordt uitsluitend toegestaan als de reden van afwezigheid, naar de beoordeling van de afdelingsleider, de profielcoördinator en de examensecretaris, een geldige reden betreft.

Als je om een geldige reden een toets of inleverdatum gemist hebt, komt er (voorlopig) **inh** (nog in te halen) in Magister te staan. Je moet echter alle schoolexamenstof gedaan hebben, wil je deel kunnen nemen aan het centraal examen in leerjaar 4. Er mag dus geen **inh** blijven staan. Zorg er dus voor dat je alle schoolexamenstof in leerjaar 3 met een behaald cijfer hebt afgesloten. Heb je een toets gemist dan kan je deze, indien mogelijk, inhalen. Voor meer informatie hierover verwijs ik u naar het examenreglement (2.10).

PTA		Maatschappijleer		Leerweg LWT		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	P.O. Wat is maatschappijleer?		ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Je leert: - onderzoek doen naar een zelf gekozen maatschappelijk probleem  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 1 'Wat is maatschappijleer?' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Nee
1	Toets Media		ML1/K/7 Beeldvorming & stereotypering	Je leert: - hoe mensen zich een beeld vormen over de maatschappij en welke rol de media daarin spelen  Leermiddelen: - Hoofdstuk 2 'Media' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
1	P.O. Cultuur en identiteit		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	Je leert: - onderzoek doen en presentatie geven over een zelf gekozen cultuur of religie.  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 3 'Cultuur en identiteit' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Nee
2	Toets Pluriforme samenleving		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	Je leert: - dat socialisatie ervoor zorgt dat mensen worden hoe ze zijn en onderdeel zijn van een cultuur - hoe de Nederlandse pluriforme samenleving is ontstaan en wat dat betekent voor de maatschappij waarin wij leven.  Leermiddelen:	ST	45 min	1	Ja

				- Hoofdstuk 3 'Cultuur en identiteit' en hoofdstuk 7 'Pluriforme samenleving' uit het leswerkboek.				
2	P.O. Werk		ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken  ML1/K/5 Sociale verschillen	Je leert: - dat mensen verschillende maatschappelijke posities innemen in de samenleving. - het schrijven van een zakelijke (sollicitatie)brief.  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 8 'Werk' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 3 inleveren	1	Nee
2	Toets Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - hoe Nederland politiek bestuurd wordt en hoe de Nederlandse politiek zich verhoudt tot de internationale politiek  Leermiddelen: - Hoofdstuk 4 'Politiek' en hoofdstuk 6 'Nederland en de wereld' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
3	P.O. Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - Het ontwikkelen van de eigen politieke standpunten d.m.v. het oprichten van een denkbeeldige politiek partij. - hoe een politieke partij in elkaar zit.  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 4 'Politiek' uit het leswerkboek en hoofdstuk 9 'Burgerschap'	PT	Uiterlijk eind periode 3 inleveren	1	Nee
3	Toets Criminaliteit en rechtsstaat		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - dat Nederland een rechtsstaat is. - hoe criminaliteit ontstaat en wat hiervan de gevolgen zijn voor de samenleving. - hoe wetten gehandhaafd worden in Nederland.	ST	45 min	1	Ja

				Leermiddelen: - Hoofdstuk 5 'Rechtsstaat' uit het leswerkboek				
<b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA KCKV Leerweg LWT Leerjaar 3								
Periode HALFJAAR	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
	Realisme naar surrealisme		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken	- Leerling verdiept zich in de <b>'waarde van kunst'</b> voor hem of haar.	PT	n.v.t.	o/v/g	Nee
			KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- Leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. - (culturele activiteit 1) - Leerling schrijft een reflectie (over beeldend werk en activiteit). De leerling legt deze reflectie vast in zijn dossier.	ST	n.v.t.	o/v/g	Nee
	Surrealisme naar abstract		KV/K/2: Basisvaardigheden	- Leerling verwerkt eigen inzicht en ontwikkeling <b>'waarde van kunst'</b> in een eigen gekozen beeldend dossier/kunst- en cultuurportret. Dit in de vorm van een overzichtsmap	PT	n.v.t.	o/v/g	Nee
			KV/K/4: Reflectie en kunst dossier  KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- (culturele activiteit 2) - Leerling schrijft een reflectie (over beeldend werk en activiteit). De leerling legt deze reflectie vast in zijn dossier.	ST	n.v.t.	o/v/g	Nee
	Verplichte workshop/presentatie		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/4: Reflectie en kunst dossier	- Leerling volgt een workshop op de cultuurdag ( <i>activiteit 3</i> )	PT	n.v.t.	o/v/g	Nee

			KV/K/3:Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerling presenteert het product dat uit de workshop komt (<i>activiteit 4</i>)</li> </ul> <p><b>Het is voor elke leerling een verplicht onderdeel om het vak af te kunnen sluiten. Omdat dit een halfjaar vak is kan het dat de leerling op dat moment geen kckv meer volgt. Ze moeten dan wel deelnemen aan deze activiteiten. Als een leerling de activiteit mist krijgen ze een vervangende opdracht die ze moeten maken</b></p>				
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = Gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. De leerling mag één onderdeel onvoldoende hebben. De rest <b>moet</b> wel voldoende of goed zijn. De lesgevende docent bepaald aan de hand van de behaalde resultaten het afsluitende cijfer. Een activiteit mag <b>niet</b> met onvoldoende afgesloten worden.</p> <p>Voorbeeld cijfer gemiddelde berekening:  V+V+V+O=V  V+O+O+V=O  G+V+V+V=V  G+G+V+V=G</p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> <li>• De leerling kan pas over als het eindcijfer een V is.</li> <li>• De leerling dient 4 culturele activiteiten te ondernemen om dit vak af te kunnen sluiten.</li> <li>• Wanneer culturele activiteiten gemist worden zal de leerling een eigen gekozen culturele activiteit ondernemen en deze vastleggen middels een reflectie + bewijs in zijn/haar dossier.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.  <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2023/vmbo-kb/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2023/vmbo-kb/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf</a></p>								



PTA BWI profielvak Bouwproces en bouwvoorbereiding Leerweg LWT								
Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Bouwproces		P/BWI/1.1* Voorbereiden P/BWI/1.2* Maatvoeren P/BWI/1.3* Stellen/tekenen	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving.  Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoor-bereidingstekening en bestek.  Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	PT	9*45min	2	Nee
2	Bestek		P/BWI/1.1* Voorbereiden P/BWI/1.2* Maatvoeren P/BWI/1.3* Stellen/tekenen	Theorie:  • 3D tekening en technische schets	ST	5*45min	1	nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. De profiel en keuzevakken worden afgesloten met een proeve van bekwaamheid								
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen).</li> </ul>								

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA BWI profielvak Bouwen vanaf de fundering Leerweg LWT Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Bouwsimulatie		P/BWI/2.1* bekistingen P/BWI/2.2* metselen P/BWI/2.3* Isoleren P/BWI/2.4* Klimmaterialen	Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting.  Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.  Lagenlat maken t.b.v. te metselen muur.  Rolsteiger opbouwen.	PT	9*45min	2	nee
2	bouw		P/BWI/2.1* bekistingen P/BWI/2.4* Klimmaterialen	Theorie, 3D tekening en technische schets	ST	5*45min	1	nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)**

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen).
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA BWI profielvak Hout- en meubelverbindingen Leerweg LWT								
Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Vuren  Houten werkstuk		P/BWI/3.1*  Vurenhouten meubel  P/BWI/3.2* Machinale houtbewerking	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.  -Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	PT	9*45min	2	nee
1	Gereedschappen  En  materialen		P/BWI/3.1* elektrische handgereedschappen  P/BWI/3.2* Houtsoorten en plaatmaterialen	Theorie, 3D tekening en technische schets	ST	5*45min	1	nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De examineenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA BWI profielvak Design en decoratie Leerweg LWT Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Interieurelement  Met  decoratie		P/BWI/4.1* werktekening maken  P/BWI/4.2* presenteren  P/BWI/4.3* interieur element maken  P/BWI/4.4*verfsysteem opzetten	Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een werkstuk maken voor een interieurelement met plaatmateriaal en hout. Afwerken met een verfsysteem.  Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van het interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.	PT	9*45min	2	Nee
3	stickeren		P/BWI/4.1* ontwerpen  P/BWI/4.2* stickeren.  P/BWI/4.3* veilig werken  P/BWI/4.4* voorbereiden	Theorie, 3D tekening en technische schets	PT	5*45min	1	Nee
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>NB.</b> het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)</p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA Profiel Dienstverlening&Producten SDG Leerweg LWT								
Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Organiseren		<p><b>P/D&amp;P/1.1*</b> een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</p> <p><b>P/D&amp;P/2.3*</b> doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</p> <p><b>P/D&amp;P/4.3*</b> een website ontwerpen en maken.</p>	<p><b>Leren uit boek:</b></p> <p>P1 – organiseren van een activiteit: H1 t/m H3</p> <p>P2 – presenteren, promoten en verkopen: H1 t/m H3</p> <p>P4 – multimediale producten maken: H4</p>	ST	1 lesuur	1	Ja
	Mijn passie		<p><b>P/D&amp;P/1.1*</b> een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</p> <p><b>P/D&amp;P/4.3*</b> een website ontwerpen en maken.</p>	<p><b>Leerlingen leren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een enquête te maken</li> <li>- Een plan van aanpak te maken</li> <li>- Een presentatie maken</li> <li>- Een presentatie presenteren</li> <li>- Een poster te maken in Word</li> <li>- Een website maken</li> </ul>	PT	2 weken	2	Nee
2	Communicatie		<p><b>P/D&amp;P/1.2*</b> een activiteit organiseren.</p> <p><b>P/D&amp;P/1.4*</b> facilitaire werkzaamheden uitvoeren</p> <p><b>P/D&amp;P/2.1*</b> verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</p> <p><b>P/D&amp;P/4.1*</b> een digitaal ontwerp maken.</p>	<p><b>Leren uit boek:</b></p> <p>P1 – organiseren van een activiteit: H4 t/m H6</p> <p>P2 – presenteren, promoten en verkopen: H4 t/m H6</p> <p>P4 – multimediale producten maken: H2</p>	ST	1 lesuur	1	Ja
	Promotie		<p><b>P/D&amp;P/1.2*</b> een activiteit organiseren.</p>	<p><b>Leerlingen leren:</b></p>	PT	2 weken	2	Nee

			<p><b>P/D&amp;P/1.4*</b> facilitaire werkzaamheden uitvoeren</p> <p><b>P/D&amp;P/2.1*</b> verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</p> <p><b>P/D&amp;P/4.1*</b> een digitaal ontwerp maken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een activiteit organiseren voor een groep</li> <li>- Een draaiboek maken</li> <li>- Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering</li> <li>- Een veiligheidsplan op te stellen</li> <li>- Een begroting te maken in Excel</li> <li>- Wat een marketingmix is</li> <li>- Promotie maken voor een activiteit</li> <li>- Een promotieplan maken</li> <li>- Een digitaal ontwerp te maken (flyer/folder)</li> </ul>				
3	instructies		<p><b>P/D&amp;P/1.3*</b> werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.</p> <p><b>P/D&amp;P/2.2*</b> een product en dienst presenteren, promoten en verkopen</p> <p><b>P/D&amp;P/2.3*</b> doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</p> <p><b>P/D&amp;P/3.1*</b> een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D</p> <p><b>P/D&amp;P/4.2*</b> een film maken</p>	<p><b>Leren uit boek:</b></p> <p>P1 – organiseren van een activiteit: H7 t/m H9</p> <p>P2 – presenteren, promoten en verkopen: H7 en H8</p> <p>P3 – product maken en verbeteren: H1 t/m 12</p> <p>P4 – multimediale producten maken: H3</p>	ST	1 lesuur	1	Ja
	Klantvriendelijkheid, catering en vormgeving		<p><b>P/D&amp;P/1.3*</b> werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.</p> <p><b>P/D&amp;P/2.2*</b> een product en dienst presenteren, promoten en verkopen</p> <p><b>P/D&amp;P/2.3*</b> doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</p> <p><b>P/D&amp;P/3.1*</b> een ontwerp en een product beoordelen,</p>	<p><b>Leerlingen leren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoonmaakmiddelen, -materialen en apparatuur kiezen en gebruiken</li> <li>- Over het scheiden van afval</li> <li>- Hygiënisch te werken in de keuken</li> <li>- Een tafel op te dekken</li> <li>- Om te gaan met reacties van mensen</li> <li>- Gespreksvaardigheden toe te passen</li> <li>- Een verkoopgesprek te voeren d.m.v. rollenspellen</li> </ul>	PT	2 weken	2	Nee

			ontwerpen, tekenen en printen in 3D <b>P/D&amp;P/3.2*</b> een product maken <b>P/D&amp;P/4.2*</b> een film maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een product te ontwerpen en te tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma</li> <li>- een werktekening te lezen en te vertalen naar een product</li> <li>- de 3D printprincipes</li> <li>- Werktekeningen vertalen naar een product maken</li> <li>- Leert veilig werken met gereedschappen en machines</li> <li>- Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen</li> <li>- Een camera te hanteren</li> <li>- Een storyboard/script te schrijven</li> <li>- Hoe je een film monteert volgens eisen maakt</li> </ul>				
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		Economie & Ondernemen		Leerweg LWT		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Retailformule		P/EO/1.1* Verkoopomgeving realiseren	Toets 1.1 t/m 1.9  Project het goede doel  Klassikale opdrachten  Verkopen in de verkoopkar Boeg	PT	90	1	Ja  Nee  Nee  Nee
2	Verkopen winkel		P/EO/2.1* Service verlenen	Toets 1.1 t/m 1.11  Project het goede doel  Klassikale opdrachten	PT	90	1	Ja  Nee  Nee
2	Magazijnwerkzaamheden		P/EO/3.1* Magazijnwerkzaamheden uitvoeren	Toets 1.1 t/m 1.6  Project van magazijn tot klant  Klassikale opdrachten	PT	90	1	Ja  Nee  Nee
2	Gegevens verwerken		P/EO/4.1* Gegevens verwerken	Toets 1.1 t/m 1.6  Planning maken  Klassikale opdrachten	PT	90	1	Ja  Nee  Nee
3	Winkel klaarmaken		P/EO/1.2* Commerciële werkzaamheden uitvoeren	Toets 2.1 t/m 2.9  Project mijn eigen zaak  Klassikale opdrachten	PT	90	2	Ja  Nee  Nee
3	Online verkopen		P/EO/2.1* Verkoopwerkzaamheden uitvoeren	Toets 2.1 t/m 2.9  Project Online take over  Klassikale opdrachten	PT	90	2	Ja  Nee  Nee



3	Voorraad beheer		P/EO/3.2*	Toets 2.1 t/m 2.2	PT	90	1	Ja
			Verkoopwerkzaamheden uitvoeren	Project aan het werk in het magazijn				Nee
				Project Aan de slag met voorraadbeheer				Nee
3	Communiceren en ondersteunen		P/EO/4.2*	Toets 2.1 t/m 2.8	PT	90	1	Ja
			Klantvriendelijk communiceren	Project De school is van ons				Nee
			P/EO/4.3*	Zakelijke brief schrijven				Nee
			Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren					
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen, projecten en klassikale opdrachten behaalde cijfers.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/<del>niet</del> herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> <li>• PTA projecten en klassikale opdrachten zijn <del>wel</del>/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://examenblad.nl">ECONOMIE EN ONDERNEMEN NIEUWE STIJL (examenblad.nl)</a></p>								

PTA	HBR	bakkerij		Leerweg LWT	Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	bakken		<p><b>P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten</b></p> <p><b>P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</b></p>	<p><b>De leerling kan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• productie van bakkerijproducten plannen en organiseren</li> <li>• grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren</li> <li>• receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten</li> <li>• apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures</li> <li>• grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken</li> <li>• bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken</li> <li>• bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren</li> <li>• economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra</li> </ul> <p><b>Theorie</b>  <b>Vragen en opdrachten maken.</b>  P2 Bakkerij  H1 ken jij de bakkerij  H2 producten in de bakkerij</p> <p><b>Praktijk</b>  Ongevuld en gevuld klein brood.</p>	ST	45	1	Ja
					PT	180	2	Nee
2	bakken		<p><b>P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten</b></p>	<p><b>De leerling kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trends en ontwikkelingen volgen en toepassen</li> <li>• assortiment beheren</li> <li>• grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren</li> </ul>	ST	180	1	Ja



3	bakken		<b>P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten</b>  <b>P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</b>	<b>De leerling kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>trends en ontwikkelingen volgen en toepassen</li> <li>productie van bakkerijproducten plannen en organiseren</li> <li>receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten</li> <li>apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures</li> <li>grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken</li> <li>bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken</li> <li>bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren</li> <li>economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra</li> </ul> <b>Theorie</b> <b>Maken van vragen en opdrachten:</b> P2 bakkerij H6 - soorten brood H7 - de banketbakkerij  <b>Praktijk</b> Zanddeeg, kostdeeg en beslagwerk	ST	180	1	Ja
					PT	10	2	Nee
<b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA	HBR	Gastheerschap		Leerweg LWT	Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Bedrijfsvoering		<b>P/HBR/1.1.</b> <b>Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</b>  <b>P/HBR/1.4</b> <b>Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</b> <b>De kandidaat kan:</b>	<b>De leerling kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assisteren bij het vorm geven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules</li> <li>• bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen</li> <li>• administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren</li> <li>• de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten</li> <li>• offertes vergelijken en opstellen</li> <li>• assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten</li> <li>• de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen</li> <li>• het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen</li> </ul> <b>Theorie</b> <b>Maken van vragen en opdrachten:</b> <b>P1 gastheerschap:</b> H1 - Hoe werkt de Horeca H2 - Voordat de gasten komen  <b>Praktijk</b> Extern bij leer/werkbedrijf. Zie voor verdere inhoud het stageboek.	ST	45	1	Ja
				PT	180	2	Nee	
2	restaurant		<b>P/HBR/1.1.</b> <b>Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering</b>	<b>De leerling kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren</li> </ul>	ST	45	1	Ja



- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- Deze profielmodule wordt extern bij een leerwerkbedrijf aangeboden en afgetoetst.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA HBR		Keuken	Leerweg LWT	Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	keuken		<p><b>P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten</b></p> <p><b>P/HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid</b></p>	<p><b>De leerling kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assortiment beheren</li> <li>• productie van horecaproducten plannen en organiseren</li> <li>• grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren</li> <li>• receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten</li> <li>• apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures</li> <li>• grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken</li> <li>• gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren</li> <li>• economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra</li> </ul> <p><b>Theorie</b>  <b>Maken van vragen en opdrachten:</b>  P3 keuken  H1 - welkom in de keuken  H2 - hygiëne in de keuken  H3 - HACCP in de keuken</p> <p><b>Praktijk</b>  Extern bij leer/werkbedrijf. Zie voor verdere inhoud het stageboek.</p>	ST	45	1	Ja
					PT	180	2	Nee



2	koken		<p><b>P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten</b></p> <p><b>HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid</b></p>	<p><b>Een leerling kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• productie van horecaproducten plannen en organiseren</li> <li>• grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren</li> <li>• receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten</li> <li>• apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures</li> <li>• grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken</li> <li>• gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren</li> <li>• economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra</li> </ul> <p><b>Theorie</b>  <b>Maken van vragen en opdrachten:</b>  P3 keuken  H4 - mise-en-place  H5 - bereidingstechnieken  H6 - ken je gereedschap  H7 - Ingrediënten  H8 - Wanneer doe ik wat.</p> <p><b>Praktijk</b>  Extern bij leer/werkbedrijf. Zie voor verdere inhoud het stageboek.</p>	ST	45	1	Ja
					PT	180	2	Nee

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
  - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen).
  - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
  - Deze profielmodule wordt extern bij een leerwerkbedrijf aangeboden en afgetoetst.
- \*De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA	HBR	Recreatie	Leerweg LWT	Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Activiteiten		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	<p><b>De leerling kan:</b></p> <p>1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen</p> <p>2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen</p> <p>4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden</p> <p>9. assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten</p> <p><b>Theorie</b></p> <p><b>Maken van vragen en opdrachten.</b> HBR P4</p> <p>H1 - wat is recreatie. H2 - recreatievormen en bedrijven.</p> <p><b>Praktijk</b> Maken van een informatiemap voor verschillende doelgroepen.</p>	ST	45	1	Ja
					PT	180	2	Nee
2	gasten		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	<p><b>De kandidaat kan:</b></p> <p>1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen</p> <p>2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen</p>	ST	45	1	Ja

				<p>4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden</p> <p><b>Theorie</b>  <b>Maken van vragen en opdrachten.</b>  HBR P4</p> <p>H3 – recreatiemogelijkheden voor gasten.  H4 – gasten contact</p> <p><b>Praktijk</b>  Productpresentatie houden</p>	PT	180	2	Nee
3	promotie		<p><b>P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</b></p>	<p><b>De kandidaat kan:</b>  2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen  4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden</p> <p><b>Theorie</b>  <b>Maken van vragen en opdrachten.</b>  HBR P4</p> <p>H5 – het draaiboek.</p> <p><b>Praktijk</b>  Begroting voor een activiteit maken</p>	ST	45	1	Ja
				<p><b>Theorie</b>  <b>Maken van vragen en opdrachten.</b>  HBR P4</p> <p>H5 – het draaiboek.</p> <p><b>Praktijk</b>  Begroting voor een activiteit maken</p>	PT	180	2	Nee
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)</b></p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		PIE		Leerweg LWT		Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
1-3	Ontwerpen		<p>P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.</p> <p>P/PIE/1.2 Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.</p> <p>P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.</p>	<p>Ontwerpen en maken</p> <p>Een leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden</li> <li>Een ontworpen product produceren</li> <li>Een ontworpen schakeling beproeven</li> <li>Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten</li> </ul> <p>Theorie:</p> <p>Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 4</p>	ST  PT	90  -	1  1	Nee  Nee	
1-3	Bewerken		<p>P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.</p> <p>P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.</p>	<p>Bewerken en verbinden van materialen</p> <p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen</li> <li>Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening</li> </ul> <p>Theorie:</p> <p>Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2</p>	ST  PT	90  -	1  1	Nee  Nee	
1-3	Programmeren		<p>P/PIE/3.1 In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een</p>	<p>Besturen en automatiseren</p> <p>De leerling leert:</p>	ST  PT	90  -	1	Nee	

		<p>besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.</p> <p>P/PIE/3.2 In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.</p> <p>P/PIE/3.3 Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen</li> <li>In een practicum een regelsysteem opbouwen</li> <li>In een practicum een domotica-installatie opbouwen</li> <li>In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren</li> <li>Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren</li> </ul> <p>Theorie: Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2</p>			1	Nee
1-3	schakelen	<p>P/PIE/4.1 Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.</p> <p>P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.</p>	<p>Installeren en monteren</p> <p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een sanitaire installatie aanleggen</li> <li>Een elektrische huisinstallatie aanleggen</li> </ul> <p>Theorie: Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2</p>	ST	90	1	Nee
				PT	-	1	Nee

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.
- Werkwijze praktijkvak carrousel.

PTA ZW Mens en Activiteit		Leerweg LWT		Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Theorietoets mens en activiteit		P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een groep en individu voorbereiden*	Je kan de ontwikkelingsfase van de mens benoemen. Je kan het verschil benoemen tussen de verschillende doelgroepen. Je kan uitleggen hoe je de wensen en behoeften van een doelgroep kan achterhalen. Je kan aangeven welke stappen er tijdens het voorbereiden van een activiteit uitgevoerd moeten worden.  Boek: Mens en activiteit	ST	45 min	1	Ja
2-3	Praktijktoets Mens en activiteit		P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een groep en individu voorbereiden*  P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren*  P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit	Je gaat een activiteit voor een groep bedenken, uitvoeren en afsluiten. Je gaat wensen en behoeften achterhalen, een draaiboek maken, deelnemers ontvangen, motiveren en stimuleren. Ook ga je de opdracht afronden, opruimen en evalueren  *de activiteit kan op locatie uitgevoerd worden.	PT	8x 240 min	1	nee

			met een groep en individu afsluiten*	Boek: Mens en activiteit				
<p><b>Cijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.  Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA ZW Mens en Gezondheid		Leerweg LWT		Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Theorietoets Mens en gezondheid		<p>P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl*</p> <p>P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p>	<p>Je weet hoe je informatie kunt geven over een gezonde leefstijl, uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid.</p> <p>Je kan recepten omrekenen, rekening houden met hygiëne en materialen schoonmaken en opruimen</p> <p>Je kunt ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.</p> <p>Boek: mens en gezondheid</p>	ST	45 min	1	ja
2	Theorietoets Mens en gezondheid		<p>P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl*</p> <p>P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p>	<p>Je weet hoe je informatie kunt geven over een gezonde leefstijl, uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid.</p> <p>Je kan recepten omrekenen, rekening houden met hygiëne en materialen schoonmaken en opruimen</p>	ST	45 min	1	ja



				Je kunt ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.				
1	<b>PT gezonde leefstijl</b>		P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl*  P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Je kunt een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Recepten omrekenen, rekening houden met hygiëne en materialen schoonmaken en opruimen  Je kunt ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.  Boek: Mens en gezondheid	PT	90 min	1	nee
2	<b>PT gezonde maaltijd</b>		P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Je weet hoe je informatie kunt geven over een gezonde leefstijl, uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid.  Boek: Mens en gezondheid	PT	90 min	1	nee

**Cijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA ZW Mens en Omgeving		Leerweg LWT		Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Theorie toets mens en omgeving		<p>P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.2 textiel verzorgen</p> <p>P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten</p> <p>P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen en aanpassen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</p> <p>P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte</p>	<p>Je gaat schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Je kunt een werkvolgorde en planning maken, schoonmaakmiddelen, -apparatuur en – materialen kiezen en gebruiken.</p> <p>Je gaat textiel verzorgen. Je kunt etiketten lezen, was sorteren, een wasbehandeling uitvoeren en strijken, vouwen en opbergen van de was</p> <p>Je kunt baliewerkzaamheden verrichten. Je weet hoe je je representatief en klantgericht moet opstellen, je kunt een informatief en zakelijk (telefoon)gesprek voeren. Een (telefoon)notitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven en op de juiste manier afscheid nemen.</p> <p>Je kunt ondersteunen bij aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw. Verder weet je hoe je een ruimte moet inrichten.</p>	ST	45 min	1	ja

				Boek: Mens en omgeving				
1	<b>PT schoonmaken en textiel verzorgen</b>		P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren  P/ZW/2.2 textiel verzorgen	Je gaat schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Je kunt een werkvolgorde en planning maken, schoonmaakmiddelen, -apparatuur en – materialen kiezen en gebruiken.  Je gaat textiel verzorgen. Je kunt etiketten lezen, was sorteren, een wasbehandeling uitvoeren en strijken, vouwen en opbergen van de was  Boek: Mens en omgeving	PT	90 min	1	nee
2	<b>PT baliewerkzaamheden en ruimte inrichten</b>		P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten  P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen en aanpassen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen  P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden	Je kunt baliewerkzaamheden verrichten. Je weet hoe je je representatief en klantgericht moet opstellen, je kunt een informatief en zakelijk (telefoon)gesprek voeren. Een (telefoon)notitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven en op de juiste manier afscheid nemen.  Je kunt ondersteunen bij aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw. Verder weet je hoe je een ruimte moet inrichten.	PT	90 min	1	nee

			met het gebruik van een ruimte	Boek: Mens en omgeving				
<p><b>Cijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.  Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA ZW Mens en Zorg		Leerweg LWT		Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Theorietoets mens en zorg		<p>P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen</p> <p>P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benomen, adviseren en gebruiken</p>	<p>Je weet hoe je eenvoudige EHBO technieken moet uitvoeren</p> <p>Je weet hoe je kunt ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekten en ziekteverschijnselen. Toezien op juist medicijngebruik.</p> <p>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benomen, adviseren en gebruiken. Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.</p> <p>Boek: Mens en zor</p>	ST	45 min	1	ja

1	<b>PT Verzorgende activiteiten</b>		<p>P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten</p> <p>P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen</p>	<p>Je kunt ondersteunen bij eenvoudig verzorgende activiteiten, de hulpbehoefte van een klant signaleren en rapporteren. Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant.</p> <p>Je kunt ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren, begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant. Beweeg-, til en verplaatsingstechnieken.</p> <p>Boek: Mens en zorg</p>	PT	90 min	1	nee
2	<b>PT EHBO</b>		<p>P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen</p> <p>P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benomen, adviseren en gebruiken</p>	<p>Je gaat eenvoudige EHBO technieken toepassen en uitvoeren.</p> <p>Je kunt ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekten en ziekteverschijnselen. Toezien op juist medicijngebruik.</p> <p>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening mondeling benomen, adviseren en gebruiken. Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.</p> <p>Boek: Mens en zorg</p>	PT	90 min	1	nee

**Cijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA	LOB	Leerweg	LWT	Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	<b>Loopbaandossier</b>		C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'	Leerlingen gaan/leren: - een stageverslag schrijven - over verschillende beroepen - Solliciteren - Stage lopen - loopbaangesprek voeren - keuze maken voor het beroep oriënterende vak - Kennismaken met het MBO	pt	Leerjaar 3		ja
Beoordeling:gedaan/nietgedaan Is een onderdeel van het programma van de beroepsgerichte leerweg								

