



Programma van Toetsing en Afsluiting

4 VMBO KADER BEROEPSGERICHTE LEERWEG

SCHOOLJAAR 2024/2025

PTA 2024/2025

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
Nederlands.....	4-8
Engels.....	9-12
Wiskunde.....	13-16
Economie.....	17-18
Biologie.....	19-20
Nask.....	21-26
Maatschappijkunde.....	27-28
LO.....	29-30
Rekenen.....	31
Economie en Ondernemen.....	32-37
Diensten en Producten (SDG).....	38-40
Bouwen, Wonen en Interieur.....	41-45
Horeca, Bakkerij en Recreatie.....	46-50
Zorg en Welzijn.....	51-56
Produceren, Installeren en Energie.....	57-71
LOB.....	72

Voorwoord:

Beste leerling in klas 4 vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg,

Dit is het **PTA** voor klas 4. PTA staat voor: “**Programma van Toetsing en Afsluiting**”. Het PTA is een belangrijk en wettelijk verplicht document. Je kunt hierin lezen welke toetsen je dit jaar krijgt, waar je toets over gaat en hoeveel keer een toets meetelt. Je vakdocent zal je van de precieze datum en inhoud van een toets op de hoogte brengen. Je periodecijfer is steeds het gemiddelde van alle schriftelijke toetsen, praktijkopdrachten en mondelinge toetsen vanaf de eerste toets tot de datum van inlevering van de cijfers (= voortschrijdend gemiddelde).

Inleiding:

Lees naast het PTA ook het **examenreglement**, dat is te vinden op de site.

Hierin staat onder andere vermeld dat bij het missen van een toets deze niet zomaar ingehaald kan worden.

Zowel de eerste afname als een eventueel inhaalmoment worden centraal geregeld. Ook voor het inleveren van verslagen, werkstukken, e.d. gelden regels.

Dit moet uiterlijk op de datum die je docent opgeeft. Is het te laat dan kost het je punten en/of vrije tijd!

Inhalen wordt uitsluitend toegestaan als de reden van afwezigheid, naar de beoordeling van de afdelingsleider, de profielcoördinator en de examensecretaris, een geldige reden betreft.

Als je om een geldige reden een toets of inleverdatum gemist hebt, komt er (voorlopig) **inh** (nog in te halen) in Magister te staan. Om deel te mogen nemen aan het uiteindelijke centraal examen moet echter alle schoolexamenstof gedaan zijn. Er mag dus geen **inh** blijven staan. Zorg er dus voor dat je alle schoolexamenstof met een behaald cijfer hebt afgesloten. Voor meer informatie hierover verwijst ik u naar het examenreglement (2.10).

Het vak rekenen:

Voor leerlingen met wiskunde in hun examenpakket geeft het eindcijfer voor wiskunde tevens een indicatie van de beheersing van de rekenvaardigheden van de leerling. Voor de leerlingen die geen examen doen in dit vak, is in de leerjaren 1-3 wel de stof aangeboden passend bij de referentieniveaus. Deze leerlingen moeten dan wel een rekentoets maken.

Het examen Nederlands:

Het examen Nederlands wordt geijkt aan de referentieniveaus, dit wordt opgenomen in het gewone examen. Voor Nederlands moet tenminste het eindcijfer 5 (vijf) behaald worden (kernvak).

Wanneer ben je geslaagd?

De regeling staat vermeld in het examenreglement, punt 10. Op de website www.mijneindexamen.nl kun je de meest actuele informatie krijgen. Wijzigingen in het PTA worden (na melding aan de inspectie) aangegeven op de website van Porteuem.

We wensen je een fijn en succesvol schooljaar!

Porteum '24 – '25 – Nederlands KB Leerjaar 4

PTA Nederlands		Leerweg KB		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Schrijfvaardigheid - artikel		NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7*	<p>Jij kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informatie verzamelen en verwerken in een artikel • een artikel schrijven met behulp van een schrijfplan • (werk)woordspelling correct toepassen • zinnen goed formuleren • teksten verbeteren op basis van feedback <p>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen? Nieuw Nederlands 4 vmbo-b:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bestuderen + uitwerken opdrachten paragraaf 'Schrijven' H2 • bestuderen + uitwerken paragrafen 'Taalverzorging' H1 t/m H4 • aanvullend materiaal (door docent aangeboden, denk aan oefenmateriaal en hulpmiddelen) <p>Leermateriaal dat niet uit het lesboek komt, is altijd terug te vinden in Magister – ELO (zie periode en toetsnaam).</p>	ST	45 min.	2	Nee
1	Leesvaardigheid (deel 1)		NE/K/6*	<p>Jij kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het verschil zien tussen hoofdzaken en bijzaken • de hoofdgedachte van een tekst herkennen • bepalen wat het tekstdoel van een tekst is • zien voor welk publiek een tekst is • gebruik maken van de lay-out van een tekst om de tekst beter te begrijpen • uitleggen waarom een afbeelding bij een tekst wordt gebruikt 	ST	45 min.	2	Ja

				<ul style="list-style-type: none"> • de inleiding, middenstuk en slot in een tekst herkennen • de functie of functies herkennen van de inleiding, het middenstuk en het slot • leesstrategieën toepassen • woordraadstrategieën toepassen <p>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen?</p> <p>Nieuw Nederlands 4 vmbo-b:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bestuderen + uitwerken opdrachten paragraaf 'Lezen' H1 • bestuderen stappenplan lezen (ELO) • bestuderen overzicht woordraadstrategieën (ELO) • aanvullend materiaal (door docent aangeboden, denk aan oefenexamens, ander oefenmateriaal en hulpmiddelen) <p>Leermateriaal dat niet uit het lesboek komt, is altijd terug te vinden in Magister – ELO (zie periode en toetsnaam).</p>				
2	Kijken/luisteren/spreken		NE/K/2 NE/K/4* NE/K/5	<p>Jij kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • luister- en kijkstrategieën gebruiken • het doel van de makers van een programma aangeven • onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken • de inleiding, het middenstuk en het slot van een programma herkennen • een oordeel geven over een programma en dit toelichten • uit non-verbale communicatie conclusies trekken over de gevoelens en meningen van de spreker • de betrouwbaarheid van informatie beoordelen 	ST	45 min.	2	Nee

				<ul style="list-style-type: none"> • je mondeling begrijpelijk uitdrukken en correct formuleren <p>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen? Nieuw Nederlands 4 basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestuderen + uitwerken opdrachten theorie paragraaf 'Kijken & luisteren' H1 t/m H4 • Bestuderen + uitwerken opdrachten paragraaf 'Spreken en gesprekken' H1 en H2 • aanvullend materiaal (door docent aangeboden, denk aan oefenopdrachten) <p>Leermateriaal dat niet uit het lesboek komt, is altijd terug te vinden in Magister – ELO (zie periode en toetsnaam).</p>				
2	Leesvaardigheid (deel 2)		NE/K/2 NE/K/3 NE/K6* NE/K/7*	<p>Jij kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden • onderscheid maken tussen feiten, meningen en argumenten • de juiste leesstrategie herkennen en/of inzetten om de gewenste informatie uit een tekst te halen <p>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen? Nieuw Nederlands 4 basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestuderen + uitwerken opdrachten paragraaf 'Lezen' H2, H3, H4 • bestuderen stappenplan lezen (ELO) • bestuderen overzicht woordraadstrategieën (ELO) • aanvullend materiaal (door docent aangeboden, denk aan oefenopdrachten) 	ST	2	2	Ja

Porteum '24 – '25 – Nederlands KB Leerjaar 4

				Leermateriaal dat niet uit het lesboek komt, is altijd terug te vinden in Magister – ELO (zie periode en toetsnaam).				
3	Fictie		NE/K/5 NE/K/8	<p>Jij kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschillende soorten fictiewerken herkennen • de situatie en het denken en doen van de personages in het fictiewerk beschrijven • de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten • een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk • een mening vormen over een fictiewerk en deze beargumenteren • de theorie en begrippen op een juiste manier gebruiken tijdens het mondeling • geschikte achtergrondinformatie verzamelen en selecteren <p>Wat heb je hiervoor nodig en gxa je doen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezen van één boek • lezen van korte leesfragmenten • bekijken van één Nederlandse film • bestuderen theorie en begrippen uit het <i>Kennisboekje Fictie</i> <p>Leermateriaal dat niet uit het lesboek komt, is altijd terug te vinden in Magister – ELO (zie periode en toetsnaam).</p>	MT	20 min. per groepje	2	Nee
3	Schrijfvaardigheid – zakelijke brief/e-mail		NE/K7*	<p>Jij kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • briefconventies goed toepassen op een zakelijke brief/e-mail • informatie verzamelen en verwerken in een geschreven tekst 	ST	45 min.	2	Nee

Porteum '24 – '25 – Nederlands KB Leerjaar 4

				<ul style="list-style-type: none"> • verwoorden wat jouw schrijfdoel is • het schrijfdoel en taalgebruik aanpassen op de lezer • (werk)woordspelling correct toepassen • zinnen goed formuleren • teksten verbeteren op basis van feedback <p>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen? Nieuw Nederlands 4 basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bestuderen + uitwerken opdrachten paragraaf 'Schrijven' H1 • aanvullend materiaal (door docent aangeboden, denk aan oefenmateriaal en hulpmiddelen) <p>Leermateriaal dat niet uit het lesboek komt, is altijd terug te vinden in Magister – ELO (zie periode en toetsnaam).</p>				
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA Engels		Leerweg KB		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Hoofdstuk toets 1		MVT/K/6/7	<p>H1 – to the extreme</p> <p>Vocabulaire:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ik kan gevoelens en emoties weergeven Ik kan aangeven of ik me veilig voel. <p>Zinsopbouw:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ik kan instructies geven Ik kan iemand geruststellen <p>Grammatica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ik kan prepositions (voorzetsels) correct toepassen. Ik kan little, few, much, many, lots of, a lot of correct toepassen. <p>Schrijfvaardigheid A2/B1 (losse opdracht onderdeel van Hoofdstuktoets 1)</p>	ST	45 min.	2	Ja
1	Gespreksvaardigheid		MVT/K/6	<p>Gespreksvaardigheid A2</p> <ol style="list-style-type: none"> Ik kan mezelf voorstellen. Ik kan vertellen over school. Ik kan vertellen over mijn toekomstplannen. 	MT	6 min	3	Nee

				<p>4. Ik kan een plaatje beschrijven.</p> <p>5. Ik kan vertellen over een eigen onderwerp.</p>				
2	Hoofdstuk toets 2		MVT/K/4/5/7	<p>H2 – multimedia and design</p> <p>Vocabulaire:</p> <p>1. Design</p> <p>Zinsopbouw:</p> <p>1. Ik kan mijn mening geven en anderen om hun mening vragen</p> <p>2. Ik kan praten over design en creativiteit</p> <p>Grammatica:</p> <p>1. Ik kan zinnen (+ simple, compound, complex) maken</p> <p>Leesvaardigheid A2/B1</p>	ST	45 min	2	Ja
2	Hoofdstuk toets 3			<p>H3 – English around the world</p> <p>Vocabulaire:</p> <p>1. Ik kan culturen en gewoonten beschrijven.</p> <p>2. Ik kan verhalen vertellen en tradities beschrijven.</p> <p>3. Ik kan feiten en/of fictie weergeven.</p> <p>4. Ik kan verhalen vertellen en/of schrijven.</p> <p>Zinsopbouw:</p> <p>1. Ik kan feiten en overtuigingen weergeven.</p>	ST	45 min	2	Ja

				<p>2. Ik kan verhalen vertellen en erop reageren.</p> <p>Grammatica:</p> <p>1. Ik kan de verleden tijd (past tense) correct toepassen.</p> <p>Leesvaardigheid A2/B1</p>				
3	Kijk/luistervaardigheid		MVT/K/5	<p>Kijk-/luistertoets A2</p> <p>1. Ik kan eenvoudige instructies over alledaagse onderwerpen begrijpen.</p> <p>2. Ik kan een korte uitleg begrijpen.</p> <p>3. Ik kan de wezenlijke informatie verstaan en onderscheiden in korte opgenomen passages over voorspelbare alledaagse zaken.</p>	ST	60 min	3	Nee

3	Hoofdstuk toets 4		MVT/K/4/5/7	H4 – The next step Vocabulaire: <ol style="list-style-type: none"> Ik kan praten over werk en banen. Ik kan praten over opleidingen. Ik kan praten over mijn persoonlijke ontwikkeling. Zinsopbouw: <ol style="list-style-type: none"> Ik kan mijn plannen en dromen beschrijven. Ik kan een sollicitatiegesprek voeren Grammatica: <ol style="list-style-type: none"> Ik kan tenses (tijden) correct toepassen. Ik kan Both, every, all, no correct toepassen Leesvaardigheid A2/B1	ST	45 min	2	Ja
Gespreksvaardigheid in PO1 en Kijk/Luistervaardigheid in PO2 worden tweemaalig aangeboden aan een examenkandidaat, vervolgens wordt er een vervangende opdracht aangeboden.								
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA Wiskunde Leerweg KB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Vlakke Meetkunde		WI/K/6* Vlakke Meetkunde	<p><i>Je leert:</i> Binnen diverse vlakke figuren kunnen berekenen van hoeken en zijden met behulp van goniometrische verhoudingen (sinus/cosinus/tangens), stelling van pythagoras, meetkundige regels en gelijkvormigheid.</p> <p><i>Lesstof:</i> Leerboek moderne wiskunde 12e editie H2: Vlakke meetkunde (zonder §2-4) H6: Goniometrie</p>	ST	90 minuten	2	Ja
2	Verbanden		WI/K/4* Algebraïsche verbanden	<p><i>Je leert:</i></p> <p>Werken met de onderstaande wiskundige verbanden en grafieken, deze te herkennen en interpreteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lineair • Kwadratisch • Wortel • Macht • Exponentieel • (Omgekeerd) evenredig • Periodiek <p>Oplossen van wiskundige vergelijkingen met behulp van de volgende methodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inklemmen 	ST	90 minuten	2	Ja

				<ul style="list-style-type: none"> Somformule en/of Verschilformule <p><i>Lesstof:</i> Leerboek moderne wiskunde 12e editie</p> <p>H1: Grafieken vergelijkingen H4: Machtsverbanden H7: Exponentiële formules</p>				
Tussenweek 2 (ivm stage)	Informatieverwerking		WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	<p><i>Je leert:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Marktonderzoek uitvoeren bij klasgenoten. Verschillende diagrammen tekenen aan de hand van het marktonderzoek. Mediaan, modus en (gewogen) gemiddelde berekenen. <p><i>Lesstof:</i> Leerboek moderne wiskunde 12e editie</p> <p>H3: Informatieverwerking Website: www.dr-aart.nl</p>	PT	180 minuten	1	Nee
2/3	Ruimtemeetkunde		WI/K/6* Ruimtemeetkunde	<p><i>Je leert:</i> De inhoud, oppervlakte en omtrek berekenen van (samengestelde) vlakke en (samengestelde) ruimtelijke figuren. Werken met, aflezen van (bouw)tekeningen en kaarten. Belangrijke begrippen hierbij: koers, uitslag, schaal, hoogtelijnen, aanzichten.</p>	ST	45 minuten	2	Ja

				<p><i>Lesstof:</i> Leerboek moderne wiskunde 12e editie § 2.4: Vlakke meetkunde H8: Ruimte meetkunde</p>				
3	Rekenen		<p>WI/K/5* Rekenen, meten en schatten WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten</p>	<p><i>Je leert:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tijd omrekenen</i> • <i>Rekenen met snelheid</i> • <i>Gewichtsmaten omrekenen</i> • <i>Rekenen met getallen die in de wetenschappelijke notatie staan</i> • <i>Rekenen met procenten</i> <p><i>Lesstof:</i> H5: Rekenen Leerboek Moderne Wiskunde 12^e editie "Overzicht Examenstof (blz. 155-256)"</p>	ST	45 minuten	2	Ja
3	Wiskundedossier		<p>WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3* Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4* Algebraïsche verbanden WI/K/5* Rekenen, meten en schatten WI/K/6*</p>	<p><i>Je leert:</i> <i>Je leert de opgedane wiskundekennis geïntegreerd toe te passen in realistische context..</i></p> <p><i>Lesstof:</i> Hoofdstuk 1 t/m 8 - Hoofdstuk 3 Statistiek NIET Leerboek Moderne Wiskunde 12^e editie "Overzicht Examenstof (blz. 155-256)"</p>	PT	180 minuten	1	Nee

			Meetkunde WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten				
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak: https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-vmbo-2/2023/f=/wiskunde.pdf</p>							

PTA Economie Leerweg KB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Consumptie		EC/K/4A*/4B Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Inzicht krijgen in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld lenen en sparen. Inzicht krijgen in het bankwezen zoals het verkrijgen van vreemd geld, sparen en leningsvormen. Motieven en kenmerken van verzekeringen benoemen, gebruik makend van consumentenorganisaties. Pincode 7 ^e editie 4 vmbo k Hoofdstuk 1 en 2	ST	90	1	ja
1	Overheid		EC/K/6 Overheid en bestuur Inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid.	Verslag maken over de werking van de overheid en het besturen van Nederland. <ul style="list-style-type: none"> • Informatie verzamelen • Sociale, economische en financiële functies van de overheid beschrijven • Sociale zekerheid beschrijven • Overheidsontvangsten en uitgaven beschrijven • Rekenvaardigheden toepassen 	PT	180	1	Nee
2	Arbeid		EC/K/5A* Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid en werkloosheid. Inzicht krijgen in de productie van goederen en diensten. De fasen leren die een product doorloopt van grondstof tot eindproduct. De verschillende economische sectoren benoemen	ST	90	1	Ja

				en voorbeelden noemen van beroepen in die sectoren. Pincode 7 ^e editie 4 vmbo k Hoofdstuk 3 en 4				
3	Natuur en milieu		EC/K/8 Natuur en milieu	Inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. Verslag maken over samenhang tussen consumentengedrag en milieu vervuiling. <ul style="list-style-type: none"> • Informatie verzamelen • YouTube filmpjes bekijken • Opdrachten maken • Samenhang beschrijven • Rekenen met procenten en grote getallen 	PT	180	1	Nee
3	Internationale ontwikkelingen		EC/K/7* Internationale ontwikkelingen	Inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek. Pincode 7 ^e editie 4 vmbo k Hoofdstuk 5 en 6	ST	90	1	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_economie_vmbo_2025_versie_2.pdf

PTA		Biologie		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Stevigheid en bewegen		Bi/K/4 Cellen aan de basis* Bi/K/8 Houding, beweging en conditie	Je leert: De theorie van biologie uit leerjaar 3 over wat de functie is van het skelet, de namen van botten, hoe spieren werken, het verschil tussen been en kraakbeen, hoe beenderen aan elkaar zitten en wat voor blessures er kunnen zijn. wat genotype, fenotype en een gen is, hoe erfelijke eigenschappen worden overgedragen, hoe geslachtschromosomen het geslacht bepalen, wat homozygoot, hetrozygoot, dominant, recessief en intermediair fenotype betekend, een kruisingstabel maken en ouders en nakomelingen afleiden, wat on-, geslachtelijke voortplanting, veredeling, mutatie is, verschillende soorten prenataal onderzoek, beschrijven wat de evolutietheorie inhoudt, welke rol fossielen hebben bijgedragen aan de evolutietheorie. Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen: Werkboek 3A hfst 3, 3B hfst 5, de digitale methode van Biologie voor Jou en oefentoetsen van biologiepagina.nl	ST	45 min	1	Ja
1	Erfelijkheid		Bi/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Je leert: Wat genotype, fenotype en een gen is, hoe erfelijke eigenschappen worden overgedragen, hoe geslachtschromosomen het geslacht bepalen, wat homozygoot, hetrozygoot, dominant, recessief en intermediair fenotype betekend, een kruisingstabel maken en ouders en nakomelingen afleiden, wat on-, geslachtelijke voortplanting, veredeling, mutatie is, verschillende soorten prenataal onderzoek, beschrijven wat de evolutietheorie inhoudt, welke rol fossielen hebben bijgedragen aan de evolutietheorie. Je oefent de kennis met de	PT	45 min	1	Nee

				volgende leermiddelen: Werkboek 3A hfst 3, 3B hfst 5, de digitale methode van Biologie voor Jou en oefentoetsen van biologiepagina.nl				
3	Lichamelijke processen		Bi/K/4 Cellen aan de basis* Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang* Bi/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving Bi/K/9 Het lichaam in stand houden* Bi/K/10 Bescherming Bi/K/11 Reageren op prikkels*	Je leert: Je leert: De theorie van biologie uit leerjaar 4 over voedselbronnen, voedselbederf, voedselconservering, voedingsstoffen en hun functies, vertering, bloedsomloop, hart- en vaatziekten, bescherming tegen ziekteverwekkers, inwendig en uitwendig milieu, ademhalingssysteem, lever- en nierfuncties. Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen: Werkboek 4B hfst 11 tm 13, de digitale methode van Biologie voor Jou en oefentoetsen van biologiepagina.nl	ST	45 min	1	Ja
3			Bi/K/1 Oriëntatie op leren en werken Bi/K/2 Basisvaardigheden Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie*	1 praktische opdracht	PT	45 min	1	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		Nask		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Stoffen en materialen		NSK1/K/4/10	<p>De leerlingen leren;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je legt een verband tussen soorten materialen, hun eigenschappen en praktische toepassingen in het dagelijks leven en bij beroepssituaties. - Je herkent stoffen aan de hand van ten minste een aantal eigenschappen genoemd bij vakbegrippen. - Je legt de gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens uit en je laat dit zien doordat je maatregelen neemt om veilig te werken. - Je legt uit hoe bij de keuze van stoffen en materialen rekening kan worden gehouden met effecten voor het milieu - Je noemt manieren om verantwoord met afval om te gaan. - Je herkent processen uit het dagelijks leven als onomkeerbare, chemische reacties. - Je legt uit wanneer en waarom een voorwerp zinkt, zweeft of drijft met behulp van het begrip dichtheid en past dit toe met berekeningen - Je beschrijft de bouw van stoffen en materialen in termen van moleculen en atomen. - Je legt het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uit waarin stoffen voorkomen. - Je beschrijft de bouw van een atoom. <p>Theorie: H7 Stoffen H8 Materialen</p>	ST	45	3	Ja

				Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.				
1	Geluid		NSK K/8	<p>De leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je herkent de eigenschappen die een geluid kenmerken. - Je legt uit dat geluid ontstaat bij een geluidsbron, zich uitbreidt door een tussenstof en waargenomen kan worden door een ontvanger, beschrijft toepassingen en berekent de geluidssnelheid in verschillende tussenstoffen. - Je brengt de verandering van de toonhoogte/frequentie van een snaarinstrument in verband met de lengte en de spankracht in de snaar (kwalitatief). - Je interpreteert metingen van geluidssterkte en herkent bronnen van geluidshinder. - Je brengt de mogelijke gezondheidsschade in verband met de geluidssterkte en tijdsduur en doet suggesties voor maatregelen tegen geluidshinder. - Je bepaalt aan de hand van een oscilloscoopbeeld of een beeld gemaakt met de computer de trillingstijd van een toon en je berekent daaruit de frequentie. - Je benoemt de onderdelen van een luidspreker en legt hiermee de werking van een luidspreker uit. <p>Theorie: H5 Geluid</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.</p>	ST	45	3	Ja

1	Verbranden en verwarmen		NSK K/6	<p>De leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je legt de werking van warmte-isolerende maatregelen uit aan de hand van toepassingen. - Je legt uit hoe transport van warmte plaatsvindt. - Je beschrijft het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm, en je voert hierover berekeningen uit. <p>Theorie: H2 Warmte (Klas 4 boek)</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een proef gaat uitvoeren. Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.</p>	ST	45	3	ja
2	Energie		NSK K/5	<p>De leerlingen leren;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je legt de werking van warmte-isolerende maatregelen uit aan de hand van toepassingen. - Je legt uit hoe transport van warmte plaatsvindt. - Je beschrijft het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm, en je voert hierover berekeningen uit. - Je herkent en beschrijft van elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie en de symbolen ervan. - Je beschrijft hoe en met welk meetinstrumenten verschillende grootheden gemeten kunnen worden in een elektrische schakeling. - Je past het principe van een gesloten stroomkring toe in serie- en parallelschakelingen en berekent de vervangsweerstand. 	ST	45	3	Ja

				<ul style="list-style-type: none"> - Je gebruikt, interpreteert en past elektrische schakelingen aan, en verklaart de werking van de componenten van tenminste de toepassingen die genoemd staan bij vakbegrippen. - Je legt in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie tussen spanning en stroomsterkte en voert hiermee berekeningen uit. - Je berekent het vermogen van apparaten, het totale vermogen en het energieverbruik in serieschakelingen en parallelschakelingen. - Je maakt een beargumenteerde keuze uit gelijksoortige elektrische apparaten ten aanzien van energiegebruik, rendement, capaciteit, levensduur en veiligheid. - Je legt uit hoe een stroomkring beveiligd kan worden en hoe de beveiliging werkt. - Je legt het verschil uit tussen geleiders en isolatoren in praktische situaties. - Je bepaalt de gebruikstijd van een accu/batterij aan de hand van de capaciteit. - Je kunt de basisbegrippen van magnetisme toepassen. - Je beschrijft de werking van toepassingen met begrippen uit het magnetisme. - Je benoemt de onderdelen van een dynamo en beschrijft hoe hiermee energie kan worden opgewekt. - Je benoemt de onderdelen van een transformator en legt de werking uit aan de hand van toepassingen. - Je beschrijft het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm, en je voert hierover berekeningen uit. 				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>Theorie: H3 Energie H4 Elektriciteit H5 Schakelingen</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.</p>				
2	Krachten en veiligheid		NSK K/9	<p>De leerlingen leren;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je herkent verschillende soorten krachten en beschrijft hiervan de werking en toepassing. - Je legt uit bij hefboomen in evenwicht op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend en omgekeerd en kent hiervan voorbeelden. - Je herkent en stelt krachten samen die een rol spelen bij een beweging langs een rechte weg. - Je berekent de druk van een voorwerp in verschillende situaties. - Je legt uit hoe bij een katrol de richting van de kracht omgekeerd kan worden en de grootte van de kracht verminderd kan worden. <p>Theorie: H1 Krachten H6 Werktuigen</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.</p>	ST	45	3	Ja

3	Krachten en veiligheid		NSK K/9	<p>De leerlingen leren;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt berekeningen en voert redeneringen uit waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid. - Je verklaart verschijnselen van traagheid, die zich bij snelheidsverandering voordoen. <p>Theorie: H10 Bewegingen H11 Kracht en beweging</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.</p>	ST	45	3	Ja
---	------------------------	--	---------	--	----	----	---	----

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Maatschappijkunde								
Leerweg KB			Leerjaar 4					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Media		ML2/K/7 Massamedia	Je leert: - hoe mensen zich een beeld vormen over de maatschappij en welke rol media daarin spelen	ST	45 min	1 (ST en PT worden gecombineerd tot één cijfer)	Ja
				Leermiddelen voor ST: - examenkatern Media, hoofdstuk 4, 5.1 en 6.2 Leermiddelen voor PT: - leertaak met de opdracht - examenkatern Media	PT			Nee
1	Pluriforme samenleving		ML2/K/6 De multiculturele samenleving	Je leert: - hoe de Nederlandse pluriforme samenleving is ontstaan en wat dat betekent voor de maatschappij waarin wij leven. Leermiddelen voor ST: - examenkatern Pluriforme samenleving, hoofdstukken 3, 4, 5.3 en 6.1 Leermiddelen voor PT: - leertaak met onderzoeksopdracht naar de geschiedenis en cultuur van een zelf gekozen groep met een migratieachtergrond - examenkatern Pluriforme samenleving	ST PT	45 min Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1 (ST en PT worden gecombineerd tot één cijfer)	Ja Nee
2	Werk		ML2/K/5 Mens en werk	Je leert: - dat mensen verschillende maatschappelijke posities innemen in de samenleving en welke gevolgen dit heeft voor de maatschappij. Leermiddelen voor ST: - examenkatern Werk, hoofdstuk 2, 4, 6, 7 en 8 Leermiddelen voor PT: - leertaak over vacatures en de belangen van	ST	45 min	1 (ST en PT worden gecombineerd tot één cijfer)	Ja
					PT	Uiterlijk eind periode 2 inleveren		Nee

				werknemers - examenkatern Werk				
2	Politiek		ML2/K/4* Politiek en beleid	Je leert: - hoe het Nederlandse politieke bestel georganiseerd is en hoe mensen zelf invloed kunnen uitoefenen op de politiek Leermiddelen: - examenkatern Politiek, hoofdstuk 1 t/m 10	ST	45 min	1	Ja
3	Criminaliteit		ML2/K/8* Criminaliteit en rechtsstaat	Je leert: - hoe criminaliteit ontstaat en wat de gevolgen hiervan zijn voor de samenleving. - hoe wetten in Nederland worden gehandhaafd. Leermiddelen: - examenkatern Criminaliteit, hoofdstuk 1 t/m 9	ST	45 min	1	Ja
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA Lichamelijke opvoeding								
Leerweg KB			Leerjaar 4 (vmbo)					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma* klik hier voor link naar het examenprogramma.	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1 t/m 3	Terugslagspel		LO1/K/4 – Spel	<ul style="list-style-type: none"> * Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: * Een terugslagspel (volleybal, badminton, tennis of tafeltennis) en vormen van tik- en afgooispelen. 	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Doelspel		LO1/K/4 – Spel	<ul style="list-style-type: none"> * Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: * Een doelspel, (handbal, streetball, korfbal, voetbal, hockey). 	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Steun- en vrij springen		LO1/K/5 – Turnen	<ul style="list-style-type: none"> * Je leert alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: * Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek. 	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Bewegen op- en maken van muziek		LO1/K/6 – Bewegen op muziek	<ul style="list-style-type: none"> * Je leert alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: * Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans, conditionele vormen op muziek in de vorm van ritmische loopvormen, videoclip. 	PT	45 minuten	1	Ja

1 t/m 3	Atletiek		LO1/K/7 – Atletiek	<ul style="list-style-type: none"> * Je leert alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: * Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren, Porteuimloop (duurloop), Shuttle-run test, speerwerpen, kogelstoten, hoog/verspringen. 	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Stoeispelen		LO1/K/8 - Zelfverdediging	<ul style="list-style-type: none"> * Je leert alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: * Stoeispelen: judo, trefspelen, (kick)boksen, karate-do. 	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Sportoriëntatie		LO1/K/9 – Actuele bewegingsactiviteiten	<ul style="list-style-type: none"> * Je leert in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren waarbij ook getoetst wordt of je jezelf hebt ontwikkeld ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen. 	PT	45 minuten	1	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Het vak LO moet worden afgesloten met een voldoende of goed.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het kompasbord waar de vier bewegingsthema's vakoverstijgend terugkomen in het gehele LO-programma. Één van die vier bewegingsthema's is 'gezond bewegen'. De leerling krijgt gedurende het schooljaar LO-les waar een of meerdere van de vier bewegingsthema's centraal staan.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- K3 'leervaardigheden' zitten verwerkt in het toetscijfer op basis van inzet/werkhouding. Je krijgt een cijfer waarvan 50% gebaseerd is op inzet, werkhouding, veilig werken (LO1/K/3) en 50% op basis van de bewegingsvaardigheden (LO1/K/4 t/m 9).
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. Klik [hier](#)

PTA '24-'25		Rekenen		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
	Rekenoets 2F		Referentieniveau 2F	Domeinen: Getallen, verbanden, meten & meetkunde, verhoudingen	ST	90 minuten	1	Ja Max 1 herkansing
Bijzonderheden:								
<ul style="list-style-type: none"> Voor leerlingen met wiskunde is rekenen geborgd bij wiskunde. 								

PTA Marketing Leerweg KB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Oriëntatie op marketing		K/EO/1.1. Onderzoekvaardigheden herkennen en toepassen	Oriëntatie op MARKETING Blok 1 - 2 - 3 Mixed. • Theoretische toets H 2-3 • onderzoeksopdracht actualiteit	ST	90	1	Ja
1	Reclame		K/EO/1.1 aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie	Maken van een reclame campagne voor een eigen bedrijf & product • Document campagne toelichting • Div Posters • Flyer • Reclame film (social media)	PT	180	3	Nee
2	Consumenten- & Business-marketing		K/EO/1.2 Verbeteringsvoorstellen presenteren	Theorie Blok 4-5-6-7 Mixed • kleine praktische opdrachten • Theoretische toets	ST	90	1	Ja
3	Website ontwerp en social media planning		K/EO/1.2. aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie	website ontwerp plus gekoppelde social media campagne. • Actieplan eigen bedrijf en product • uitgewerkte website • gekoppelde social media campagne	PT	180	2	Nee
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. (indien van toepassing vermelden)</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij de blokken die gemaakt worden in het programma Mixed zullen enkele opdrachten meewegen in het eindcijfer, zij vormen het praktisch component in de theoretische toetsing. De docent geeft vooraf aan om welke opdrachten het gaat. • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen). • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p style="text-align: center;">https://www.platformsvambo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-1-Marketing-v1.0.pdf</p>								

PTA Ondernemen Leerweg KB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Jij als ondernemer		K/EO/5.1.1 Persoonlijke gegevens benoemen K/EO/5.1.2 Persoonlijke motieven benoemen 5.3.1 Een investeringsplan maken	<ul style="list-style-type: none"> Persoonlijke motieven en kwaliteiten benoemen Doel van je onderneming benoemen en de 'markt' beoordelen Investeringsplan maken, financieringsplan maken en begrotingen maken <p>Gehele werkboek ondernemen volledig afgemaakt en alle opdrachten met minimaal een voldoende ingeleverd</p>	PT	180	2	Nee
1			K/EO/5.2.1 Het doel van de onderneming benoemen K/EO/5.2.2 De markt beoordelen	<ul style="list-style-type: none"> Een concurrentieonderzoek uitvoeren Een leveranciersonderzoek uitvoeren Een distributieonderzoek uitvoeren Een SWOT-analyse maken Marketingdoelen opstellen 	PT	180	2	Nee
2	Liquideren		K/EO/5.1.4 De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren	<p>Theoretische achtergrond met betrekking tot ondernemen</p> <p>Alle theorie uit het werkboek Alle theorie aangedragen door de docent Theorie over ondernemingsvormen</p>	ST	60	1	Ja
2	De marketingmix		K/EO/5.3.1 Een investeringsplan maken K/EO/5.3.2 Een financieel plan maken K/EO/5.3.3 Een exploitatie begroting maken K/EO/5.3.4 liquiditeitsbegroting maken K/EO/5.3.5 Haalbaarheid van het plan beoordelen	<ul style="list-style-type: none"> Overzicht maken van de investeringen Financieringsbegroting opstellen Exploitatiebegroting opstellen Beschrijven hoe de procedure van het innen van het geld gaat verlopen. Liquiditeit beschrijven Het ondernemingsplan en financieel plan pitch en voorleggen aan derden om bijvoorbeeld haalbaarheid te toetsen Aanpassingen naar aanleiding van het toetsen op haalbaarheid 	St en PT	180	1	Nee

2	Verkoopkar		K/EO/5.2.4 Inkoop en verkoopbeleid toepassen	2 lesweken (10 verkoopmomenten) verkopen in de verkoopkar op het plein van boeg. Kar opzetten, spullen klaarzetten verkopen schoonmaken en afbreken. Dit onderdeel loopt door het gehele schooljaar heen	PT	180	2	Nee
3	De markt		K/EO/5.4.1 Het ondernemingsplan uitvoeren K/EO/5.4.2 Een resultatenoverzicht presenteren K/EO/5.4.3 De uitvoering nabespreken en evalueren	In groepsverband het ondernemingsplan uitvoeren In en verkoop uitvoeren Marketingplan uitvoeren Financiële resultaten van de onderneming presenteren Eigen bijdrage aan het bedrijfsproces kunnen toelichten Zelf ingekochte/gemaakte producten verkopen op de markt in het Lelycenter of op het schoolplein	PT	180	3	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

<https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-5-Ondernemen-v1.0.pdf>

PTA Presentatie & Styling		Leerweg KB		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Artikelpresentatie		K/EO/7.1 Artikelpresentatie d.m.v. composities.	Theoretische achtergrond leren met betrekking tot etalage, composities, artikelpresentatie, styling, belichting en fotoserie. Theorie mixed blok 1 en 2	ST	60	1	Ja
1	Etaleren		K/EO/7.1 Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie	Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie. Etalage ontwerpen en uitvoeren Fotoserie maken Theorie Mixed Presentatie en styling Visual merchandising, etalage, composities, styling, belichting en fotoserie.	PT	90	2	Nee
2	Huisstijl		K/EO/7.1 Logo ontwerpen	Logo ontwerpen Folder ontwerpen Theorie Mixed Presentatie & Styling Websites, drukwerk, logo en huisstijl	PT	180	2	Nee
2	Drukwerken		K/EO/7.1 Folder ontwerpen	Theoretische achtergrond leren met betrekking tot soorten drukwerk, huisstijl ontwikkelen en hoe een website werkt Theorie mixed blok 5 en 6	ST	60	1	Ja
3	Commercial maken		K/EO/7.1 Commercial maken	Commercial filmpje maken over een zelf gekozen product. Theorie Mixed Presentatie & Styling Commercials, slogans, script & storyboard, film tips	PT	180	2	Nee
3	Website		K/EO/7.1 Website maken	Onderdelen van een website Logisch hoofdmenu maken Header ontwerpen Conversie en homepage	ST	90	2	Nee

				Theorietoets Theorie Mixed Presentatie & Styling blok 6				
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p style="text-align: center;">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-7-Presentatie-en-styling-v1.0.pdf</p> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA Webshop Leerweg KB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameeneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Een goede start		K/EO/6.1 Een webshop bedenken, met name: naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten	Webshop Blok 1 - 2 - 3 Mixed. • Theoretische toets blok 1 - 2 - 3	ST	90	1	Ja
1	Webshop beginnen		K/EO/6.1. Webshop ontwikkelen	• Eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie • Praktische opdrachten uit de blokken 1 – 2 en 3 opgegeven door de docent	PT	180	3	Nee
2	Zekerheid voor de klant		K/EO/6.2 een webshop ontwerpen: prototype maken, met name layout, retailformule	Webshop Blok 4 - 5 - 6 Mixed. • Theoretische toets blok 4 - 5 - 6	ST	90	1	Ja
2	De volgende stap		K/EO/6.1 productfotografie toepassen	• Eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie Praktische opdrachten uit de blokken 4 – 5 en 6 opgegeven door de docent	PT	180	3	Nee
3	Goede service		K/EO/6.1. Assortiment onderhouden	Webshop Blok 7 - 8 Mixed. • Theoretische toets blok 7 en 8	ST	90	1	Ja
3	Online betalen		K/EO/6.1 Webshop voorbereiden voor publicatie	website ontwerp plus gekoppelde social media campagne. • Actieplan eigen bedrijf en product • uitgewerkte website • gekoppelde social media campagne	PT	180	2	Nee
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij de blokken die gemaakt worden in het programma Mixed zullen enkele opdrachten meewegen in het eindcijfer, zij vormen het praktisch component in de theoretische toetsing. De docent geeft vooraf aan om welke opdrachten het gaat. • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-6-Webshop-v1.1.pdf</p>								

PTA SDG evenement Leerweg KB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	meesterproef		K/HBR/4.1 Mede-organiseren van een evenement K/HBR/4.2 Assisteren bij een evenement	Leerlingen leren voor een kleinschalig evenement: <ul style="list-style-type: none"> - een planning maken - een draaiboek maken - een eenvoudige begroting maken - assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren - het verloop en de uitwerking presenteren, evalueren en beknopt verslaan - assisteren bij de opbouw - een bijdrage leveren aan activiteiten - assisteren bij de afbouw - eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten 	pt	1 dag	2	deels
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								

PTA SDG Ondersteunen bij sport- en beweegactiviteiten Leerweg KB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Bewegen promoten		K/ZW/11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de regio K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren: * Informatieboekje samenstellen voor diverse doelgroepen op basis van verschillende beweegmogelijkheden in de stad; * Een plan op te stellen om een sporttoernooi te organiseren voor de leerlingen uit klas 1 van de eigen school in een nader te bepalen sport door de vakgroep bewegingsonderwijs.	ST	60 minuten	1	Ja
3	Bewegen regelen		K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en beweegactiviteiten K/ZW/11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures K/ZW/11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren: * Een warming-up of kerndeel van een eigen sportles op school vorm te geven naar eigen inzicht en in overleg met de vakdocent; * Onder leiding het zelf georganiseerde sporttoernooi uit te voeren; * Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures verwerk je in de warming-up of kern die je geeft tijdens de eigen sportles en ook tijdens de stage op het basisonderwijs in de gymles in overleg met de vakdocent; * Assisteren bij de uitvoering van beweegprogramma's tijdens de stage die je loopt op het de basisschool. Ook wordt er geassisteerd bij de uitvoering van beweegprogramma's op de eigen school, zoals de Fitweek en de ondersteuning bij de Nationale sportweek.	PT	60 minuten	2	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								

PTA SDG geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Leerweg KB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Veiligheid		K/D&P/6.2 Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving K/D&P/6.4 Risicovolle situaties voorkomen	Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren: * Een veiligheidsrapport opmaken; * Je leert over de 4 beroepsgroepen en de veiligheidsbranches; * Je leert over het gebruik van de inzet van technologische hulpmiddelen.	ST	60 minuten	1	Ja
3	Fit en vaardig		K/D&P/6.1 Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren K/D&P/6.3 Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. K/D&P/6.4 Risicovolle situaties voorkomen K/D&P/6.5 Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren: * Een vaardigheidstest van de politie en/of VEVA uitvoeren; * De meest voorkomende waterongevallen te benoemen en de daarbij horende reddingsactie te simuleren; * Assisteren bij de Porteuimloop in de rol van toezichthouder op het parcours; * Een digitaal ontwerp maken over veilig wonen; * Regelend optreden in de school bij informatiemarkt.	PT	60 minuten	2	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								

PTA		Keuzevak 4 Interieurbouw, stands en betimmeringen			leerweg KB	Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/4.1/ 4.2	Verslag maken over; <ul style="list-style-type: none"> • Calculatie en offerte maken • Plaatmaterialen en houtsoorten • Interieurbouw, stand en betimmering 	ST	4*45min	2	Nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/4.1 /4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Volgens werktekening betimmering en stand ontwerpen en aanbrengen in ruimte. 2D ontwerptekening maken. • Eenvoudige kasten en opbergssystemen, ontwerpen en maken. 2D en 3D ontwerp maken afwerken, sluitingen en beslag aanbrengen. • Volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte. 	PT	10*45min	3	nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								

PTA		Keuzevak 1 constructieve aansluitingen en afwerking			leerweg KB	Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/1.1/1.2	Verslag maken over; <ul style="list-style-type: none"> • Technische schets en werktekening. • Constructieve aansluiting en afwerking • Constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken • Aansluitingen tussen materialen afwerken 	ST	4*45min	2	Nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/1.1/1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Werkplanning en calculatie en offerte maken t.b.v. aftimmeropdracht . • Kozijn aansluiting maken op binnenmuur met materiaalstaat. • Kozijn aansluiting maken op houtskeletwand en luchtdicht afsluiten en aftimmeren. • Luchtdichte spouwmuur aansluiting op een kapconstructie of platdak maken. 	PT	10*45min	3	nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								

PTA Keuzevak 16 Meubelmaken leerweg KB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/16.1/16.2	Verslag maken over; <ul style="list-style-type: none"> • Meubelmaken • Het maken van een technische schets en werktekening (ontwerp) 2D en 3D voor een meubelstuk. • Hoe een materiaalstaat en calculatie te maken. • Schrijven over de eigenschappen van de volgende houtsoorten kennen: grenen, eiken, beuken, mahonie, teak, noten. 	ST	15*45min	3	Nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/16.1/16.2	<ul style="list-style-type: none"> • Met behulp van de werktekening een meubel maken van hout en plaatmaterialen. • Werken volgens een werkvolgorde 	PT	9*45min	2	nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								

PTA Keuzevak 19 Interieurontwerp en -design leerweg KB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/19.1/19.2/19.3/19.4/19.5	<ul style="list-style-type: none"> • Theorietoets over het werkboek interieurontwerp en design 	PT	8*45min	3	Nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/19.1/19.2/19.3/19.4/19.5	<ul style="list-style-type: none"> • Interieurelement ontwerpen en maken. • Ontwerp 2D en element moet bestaan uit hout, plaatmateriaal en kunststof. • Interieurelement decoreren en presenteren; Tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. • Digitaal bestand opmaken, printen en monteren. • Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. 	PT	6*45min	2	nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								

PTA		Keuzevak 11 Scheidingswanden		leerweg KB	Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/11.1/11.2/11.3	<ul style="list-style-type: none"> Theorietoets over werkboek scheidingswanden Het aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. 	ST	1*45min	1	Nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/11.1/11.2/11.3	<ul style="list-style-type: none"> Gipsplaat aanbrengen en afwerken op 2 zelfgemaakte frames (metal stud en hout) Werkvolgorde bepalen. Metal stud wand met sparing maken met materiaalstaat en werktekening. Kozijn plaatsen en met gipsplaten afwerken. 	PT	13*45min	3	nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

PTA		Keuzevak 3 Schilderen van hout en steenachtige ondergronden		leerweg KB	Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/3.1/3.2	Verslag maken over; <ul style="list-style-type: none"> Verfsoorten en verfsystemen Reparatiemiddelen en gereedschappen. 	ST	4*45min	2	Nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/3.1/3.2	<ul style="list-style-type: none"> Houtachtige ondergrond repareren, reinigen, plamuren en schuren en van een water gedragen verfsysteem voorzien. Werkvolgorde maken en gereedschappen beschrijving. Steenachtige ondergrond gebreken repareren en van muurverf voorzien met blok kwast, werkplek inrichten en werk beschrijving maken. 	PT	10*45min	3	nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

PTA Keuzevak 21 Tegelzetten voor in het vmbo leerweg KB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/21.1/21.2/21.3 K/MWI/21.4	<ul style="list-style-type: none"> Theorietoets over werkboek tegelzetten voor het VMBO Voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken Uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk. Uitvoeren van diverse snijwerk. 	ST	1*45min	1	Nee
1-2	PvB: Proeve van bekwaamheid		K/BWI/21.1/21.2/21.3 K/MWI/21.4	<ul style="list-style-type: none"> Voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken. Uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk met snijwerk en eenvoudige decoratie. Uitvoeren van eenvoudig vloertegelwerk met egaliseren vloer en snijwerk. Uitvoeren van diverse snijwerk. 	PT	13*45min	3	nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								

PTA BWI profielvak Hout- en meubelverbindingen Leerweg KB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Vuren Houten werkstuk		P/BWI/3.1* Vurenhouten meubel P/BWI/3.2* Machinale houtbewerking	<ul style="list-style-type: none"> Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische en pneumatische en handgereedschappen en houtbewerkingsmachines. 	PT	9*45min	2	nee
1	Gereedschappen En materialen		P/BWI/3.1* elektrische handgereedschappen P/BWI/3.2* Houtsoorten en plaatmaterialen	<ul style="list-style-type: none"> Theorie, 3D tekening en technische schets 	ST	5*45min	2	nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.								

PTA BWI profielvak Design en decoratie Leerweg KB								
Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Interieurelement Met decoratie		P/BWI/4.1* werktekening maken P/BWI/4.2* presenteren P/BWI/4.3* interieur element maken P/BWI/4.4*verfsysteem opzetten	Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een werkstuk maken voor een interieurelement met plaatmateriaal en hout. Afwerken met een verfsysteem. Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van het interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving. decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren Het interieurelement presenteren	PT	9*45min	1	Nee
3	stikkeren		P/BWI/4.1* ontwerpen P/BWI/4.2* stikkeren. P/BWI/4.3* veilig werken P/BWI/4.4* voorbereiden	Theorie, 3D tekening en technische schets	PT	5*45min	1	Nee
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.</p>								

PTA HBR		bakkerij Leerweg KB			Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	bakken		P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken 5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra	ST	45	1	Ja
				Praktijk/prove van bekwaamheid : Ongevuld en gevuld klein brood Zanddeeg, kostdeeg en beslagwerk	PT	180	2	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen). • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		HBR		de bijzondere keuken		Leerweg KB		Leerjaar 4	
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
2	De bijzondere keuken		K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken	Je leert: 1 Het beheren van horecaproducten. 2 Maaltijden uit de bijzondere keukens bereiden zoals : o de Engelse keuken o de Nederlandse keuken o de Franse keuken o de Italiaanse keuken o de Aziatische keuken o de Japanse keuken	ST	45	1	Ja	
			K/HBR/6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.	De technieken en methoden uit de praktijklessen en de theorie uit boek; de bijzondere keuken HBR K6	PT	45	2	Nee	
Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.									
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. 									

PTA HBR		keuken Leerweg KB			Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	keuken		P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken 5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra	ST	45	1	Ja
			P/HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	Praktijk/prove van bekwaamheid Koude voorgerechten Vegetarische hoofdgerechten Vis gerechten Vlees gerechten Koude nagerechten Warme nagerechten	PT	180	2	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen). PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.								
* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.								

PTA HBR		Keuken specialisatie keuzevak Leerweg KB			Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Specialisatie		K/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. K/HBR/3.2 Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie.	1 Je leert producten van keukenpsecialistatie maken. 2 Je maakt kennis met de grondstoffen. 3 Bewaren en beheren van de producten. 4 Het toepassen van de juiste technieken. De technieken en methoden uit de praktijklessen en de theorie uit boek; keukenspecialisatie HBR K3.	ST	45	1	Ja
				Praktijk/prove van bekwaamheid. o salade o speciale soep o sauteren van vlees o pocheren van vis o stoven van wild en gevogelte o braiseren van groenten o nagerechten	PT	180	2	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen). PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.								

PTA		HBR Keuzevak Brood- en banket specialisatie		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Brood en banket		K/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.	1 Je leert brood- en banketspecialiteiten maken. 2 Je maakt kennis met de grondstoffen. 3 Bewaren en beheren van de producten. 4 Het toepassen van de juiste technieken. De technieken en methoden uit de praktijklessen en de theorie uit boek; brood- en banketspecialisatie HBR K2.	ST	45	1	Ja
			K/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten,	Praktijk/prove van bekwaamheid. o boterdegen o korstdegen o taarten en gebak o kleinbrood gevuld o getoerd gerezen o zuurdesem	PT	180	2	Nee
Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.								

PTA		Welzijn kind en jongere		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Ontwikkeling van het kind		K/ZW/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling K/ZW/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	Je weet hoe je moet ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Je gaat kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en de zelfredzaamheid bevorderen. Je kan ondersteuning bieden bij lichamelijke verzorging en dagelijkse hygiëne. Je weet hoe je kan zorgen voor gezonde voeding voor jongeren en kinderen hierbij kan je rekening houden met voedingsallergieën intoleranties. Je kan een ruimte verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep en de ruimte sfeervol inrichten. Je kan voorwerpen op de juiste plaats opbergen. Boek: Welzijn kind en jongere	ST	45 min	1	ja
1-2	Dag rapportage maken		K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Je kan een schriftelijke rapportage opstellen en dit mondeling toelichten.	PT	45 min	1	nee
3	Activiteit organiseren		K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	Je gaat een activiteit organiseren voor een doelgroep. Je gaat de jongeren begeleiden en stimuleren. Boek: welzijn kind en jongere	PT	10*45	1	nee
Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden:								
<ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. 								
* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.								

PTA		Voorkomen van ongevallen en EHBO		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	veiligheid en vitale organen		K/ZW/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie K/ZW/12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan	Je kan ongevallen, vergiftiging en brand voorkomen en hier advies over geven. Ook kan je bij een onveilige situatie of een ongeval professionele hulp inschakelen of laten inschakelen. Je kan uitleggen hoe de conditie van de vitale organen verbeterd kan worden. Je kan in plotselinge situaties op gevaar letten, nagaan wat er gebeurd is, een slachtoffer geruststellen en professionele hulp inschakelen. Boek: Voorkomen van ongevallen en EHBO	PT	45 min	1	ja
3	EHBO		K/ZW/12.4 stoornis in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen K/ZW/12.5 aan de hand van ongevalsituaties en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	Je kan stoornissen van het bewustzijn en ademhaling signaleren en de juiste handelingen hierop toepassen, met als doel het leven van een slachtoffer te redden. Ook kan je een ernstige bloeding stoppen door de wond/letsel te herkennen en de juiste eerste hulp te verlenen. Boek: Voorkomen van ongevallen en EHBO	PT	45 min	1	nee
3	Theorie EHBO		K/ZW/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie K/ZW/12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan K/ZW/12.4 stoornis in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen K/ZW/12.5 aan de hand van ongevalsituaties en de verschijnselen letsels herkennen en	Je weet hoe je moet assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Je weet de functies van enkele organen en weefsels en je kunt dit uitleggen. Je kunt in acute situaties uitleggen hoe je moet handelen. Daarnaast weet je hoe je stoornissen in de vitale functies moet signaleren en hoe je professionele hulp moet inschakelen. Je kunt aan de hand van ongevalsituaties en verschijnselen letsels herkennen en vaststellen en uitleggen hoe je moet handelen.	ST	45 min	1	ja

			vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	Boek: Voorkomen van ongevallen en EHBO				
<p>Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		Kennismaken met uiterlijke verzorging		Leerweg KB	Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Klant ontvangen en haren		K/ZW/1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant	Je weet hoe je een kant moet ontvangen en hoe je het gesprek kunt afronden. Je hebt theoretische kennis over de opbouw en aandoeningen van de haren. Boek: Kennismaken met uiterlijke verzorging	ST	45 min	1	Ja
1-3	Huid		K/ZW/1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	Je kunt uitleggen hoe je een gezichtsbehandeling moet uitvoeren. Je hebt theoretische kennis over de opbouw en aandoeningen van de huid. Boek: Kennismaken met uiterlijke verzorging	ST	45 min	1	ja
1-3	Nagels/hand		K/ZW/1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de hand van de klant	Je kunt uitleggen hoe je een handbehandeling moet uitvoeren. Je hebt theoretische kennis over de opbouw en aandoeningen van nagels en handen. Boek: Kennismaken met uiterlijke verzorging	ST	45 min	1	ja
1-3	Praktijk uiterlijke verzorging		K/ZW/1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant K/ZW/1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant K/ZW/1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de hand van de klant	Je gaat drie verschillende behandelingen uitvoeren. Een haar en hoofdhuidbehandeling, een gezichtsbehandeling en een manicure. Het gemiddelde hiervan is je cijfer. Daarnaast ga je laten zien hoe je een klant moet ontvangen het bezoek moet afronden. Het kan zijn dat één van deze onderdelen op een andere locatie worden afgetoetst.	PT	4*45 min	1	nee
Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		facilitaire dienstverlening: catering en inrichting			Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
3	ST facilitaire dienstverlening; catering en inrichting		K/ZW/9.4 eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	Je kan eenvoudige kassa werkzaamheden verrichten. Je kan gegevens verzamelen om een bestelling plaatsen en deze in een mail verwerken. Boek: facilitaire dienstverlening catering en inrichting	ST	45 min	1	ja	
1-3	PT facilitaire dienstverlening; catering en inrichting		K/ZW/9.1 een ruimte verzorgd functioneel en sfeervol gereed maken K/ZW/9.2 eenvoudige catering werkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen K/ZW/9.3 werken in een grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen	Je kan een ruimte indelen en audiovisuele apparatuur bedienen en klaarzetten. Je kan gasten ontvangen, bestellingen opnemen en eenvoudige gerechten bereiden. Je kan een buffet klaarzetten en werken volgens HACCP-richtlijnen. Je kan professionele apparatuur bedienen en schoonmaken. Boek: facilitaire dienstverlening catering en inrichting	PT	3*45 min	1	nee	
Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.									
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>									

PTA		Technologie binnen zorg en welzijn		Leerweg KB	Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-2	Technologie binnen zorg en welzijn		K/ZW/13.1 Verschillende technologische hulpmiddelen benoemen K/ZW/13.2 De invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen K/ZW/13.3 Klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen K/ZW/13.4 Technologische hulpmiddelen toepassen K/ZW/13.5 Reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij	Je kunt verschillen technologische hulpmiddelen benoemen. Hierbij kun je ook de invloed van ICT op de technologische hulpmiddelen uitleggen. Je kunt klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen. Je kunt reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor klant en maatschappij	ST	45 min	1	ja
1-2	Technologie praktijk		K/ZW/13.4 Technologische hulpmiddelen toepassen	Je kunt technologische hulpmiddelen toepassen	PT	3*45 min	1	nee
<p>Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA Booglasprocessen Leerweg KB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examenenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Booglasprocessen		<p>K/PIE/2.1 De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.</p> <p>K/PIE/2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen.</p> <p>K/PIE/2.3 Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen.</p> <p>K/PIE/2.4 Een plan van aanpak opstellen.</p> <p>K/PIE/2.5 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.</p>	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Machines en gereedschappen in- en afstellen. • Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. • Een plan van aanpak opstellen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht. <p>Theorie: Techniek op maat Hoofdstuk K02H01 autogeen Hoofdstuk K02H02 MBE Hoofdstuk K02H03 Mig</p>	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De examenenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> <p>* Werkwijze: Keuzevakken worden in carouselvorm aangeboden.</p>								

PTA		Domotica en automatiseren		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Domotica en automatisering		<p>K/PIE/14.1 In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.</p> <p>K/PIE/14.2 Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.</p> <p>K/PIE/14.3 Een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en presenteren.</p>	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen. Een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en presenteren. <p>Theorie: Techniek op maat Hoofdstuk K14 H01 HoOfdstuk K14 H02</p>	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De examen eenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. * Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden.</p>								

PTA		Verspaningstechnieken		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Verspaningstechnieken		K/PIE/12.1 Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. K/PIE/12.2 Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren. Theorie: Techniek op maat Hoofdstuk K12 H01 tafelspanklem Hoofdstuk K12 H02 Centerpunt	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> <p>* Werkwijze: Keuzevakken worden in carouselvorm aangeboden.</p>								

PTA		CNC technieken		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	CNC technieken		K/PIE/9.1 Informatie over het CNC programma verzamelen en de werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/9.2 Een CNC machine gebruiksklaar maken. K/PIE/9.3 Een machine productieklaar maken en bedienen. K/PIE/9.4 materialen met een CNC machine bewerken.	De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> • Informatie over het CNC programma verzamelen en de werkzaamheden voorbereiden. • Een CNC machine gebruiksklaar maken. • Een machine productieklaar maken en bedienen. • Materialen met een CNC machine bewerken. Theorie: Vertoog- boek	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De examineenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> <p>* Werkwijze: Keuzevakken worden in carouselvorm aangeboden.</p>								

PTA Koudetechniek		Leerweg KB		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Koudetechniek		<p>K/PIE/16.1 Het basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen.</p> <p>K/PIE/16.2 Tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen en interpreteren.</p> <p>K/PIE/16.3 Bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie.</p> <p>K/PIE/16.4 onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening.</p> <p>K/PIE/16.5 Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van koudetechniek en de uitkomsten daarvan presenteren.</p>	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> Het basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen. Tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen en interpreteren. Bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie. Onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening. Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van koudetechniek en de uitkomsten daarvan presenteren. <p>Theorie: Boek koudetechniek</p>	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden.

PTA		Utiliteitsinstallaties		Leerweg KB	Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
1-3	Utiliteitsinstallaties		<p>K/PIE/7.1 Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.</p> <p>K/PIE/7.2 Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.</p> <p>K/PIE/7.3 Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.</p>	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening. <p>Theorie: Techniek op maat Hoofdstuk K07 H01 Hoofdstuk K07 H02</p>	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee	
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. * Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden.</p>									

PTA		Dronetechniek 1		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Dronetechniek 1		<p>K/PIE/22.1 Het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.</p> <p>K/PIE/22.2 Het kennen van de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones.</p> <p>K/PIE/22.3 Interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken.</p> <p>K/PIE/22.4 Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.</p>	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benoemen uit welke onderdelen een drone is gebouwd en kent de functies daarvan • de hoofdgroepen van drones (typen) en hun vluchtsensoren onderscheiden en kent de eigenschappen • op basis van de eigenschappen voorbeelden benoemen van de toepassing van drones in verschillende (beroeps)situaties en sectoren • de basis luchtvaart wet- en regelgeving die geldt voor het veilig inzetten van een drone noemen • de basiskenmerken van een vluchtlocatie in kaart brengen en risico's voor de vlucht benoemen • de onderdelen van een vluchtplan benoemen en kan een pre-vluchtplan lezen • voor de locatie van de vlucht zelf belangrijke informatie vinden • een risicoanalyse uitvoeren volgens het VMS (veiligheidsmanagementsysteem) • een eenvoudig bestaand vluchtplan interpreteren • Zelfstandig voor de locatie relevante informatie verwerken in een eenvoudig vluchtplan en dat toelichten • Voor de locatie relevante informatie verwerken in een eigen vluchtplan en op basis daarvan een drone in de lucht brengen in een beroepssituatie 	ST	90	1	Nee
				PT	-	1	Nee	
				<p>Theorie:</p> <p>Vertoog uitgeverij Drones boek</p>				

				MK publishing Dronetechniek 1 KV22.2				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

PTA klimaattechnologie		Leerweg KB		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Klimaattechnologie		<p>K/PIE/3.1 Een verwarmings- en gasinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren.</p> <p>K/PIE/3.2 Tekeningen en schema's van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren.</p> <p>K/PIE/3.3 Leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie aanleggen.</p> <p>K/PIE/3.4 Een verwarmings- en gasinstallatie afmonteren en testen</p> <p>K/PIE/3.5 metingen met een infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen.</p> <p>K/PIE/3.6 weersafhankelijke regeling op een CV-ketel installeren en regelen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Een ontwerp maken van een verwarmings- en gasinstallatie ten behoeve van een kookfornuis en CV-ketel aan de hand van een casus of wensen van een klant Een ontwerp van een verwarmings- en gasinstallatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma Een calculatie maken van een verwarmings- en gasinstallatie van een kleine woning Een tekening lezen van een verwarmingsinstallatie en daar een plan van aanpak voor maken Een tekening lezen van een gasinstallatie en daar een plan van aanpak voor maken Aan de hand van een installatietekening een materialenstaat maken Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen Dunwandig stalen leidingen en meerlagenbuis voor een verwarmingsinstallatie bewerken en verbinden Dikwandig stalen leidingen en meerlagenbuis voor een gasinstallatie bewerken en verbinden Een vloer- en muurverwarming aanleggen verwarmings- en gasappendages en toestellen plaatsen Een verwarmings- en gasinstallatie beproeven op dichtheid Een verwarmings- en gasinstallatie in gebruik nemen het begrip infrarood uitleggen 	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee

				<ul style="list-style-type: none"> • De werking van een infraroodcamera uitleggen • De begrippen koudebruggen en warmteverliezen verklaren • Energiebesparende oplossingen toepassen • Met infraroodapparatuur energielekken opsporen • Een rapport maken met daarin de opnames van de infraroodcamera • Naar aanleiding van infraroodopnames een plan maken voor energiebesparende oplossingen • Een weersafhankelijke regeling installeren • Inregelen, storing zoeken en verhelpen <p>Theorie:</p> <p>Vertoog, klimaattechnologie</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

PTA		Drinkwater en sanitair		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Drinkwater en sanitair		<p>K/PIE/10.1 Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.</p> <p>K/PIE/10.2 Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.</p> <p>K/PIE/10.3 Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.</p> <p>K/PIE/10.4 Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.</p> <p>K/PIE/10.5 Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.</p>	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant' Een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma Een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning Een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken Een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening Standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen Kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden Een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden Sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen Een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid Een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten <p>Theorie:</p> <p>Verhoog, Drinkwater en sanitair</p>	ST	90	1	Nee
				PT	-	1	Nee	
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

PTA Woon en Kantoortechnologie		Leerweg KB		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Woon en kantoortechnologie		<p>K/PIE/13.1 Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.</p> <p>K/PIE/13.2 Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.</p> <p>K/PIE/13.3 Een elektrische installatie aanleggen en monteren.</p> <p>K/PIE/13.4 Een elektrische installatie schakelen met domotica.</p>	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> Een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant' Een installatietekening, stroomkring- en bedradingschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma Een calculatie maken van een elektrische installatie Een installatietekening, stroomkring- en bedradingschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken Aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken In een spanningsloze elektrische installatie storings zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingschema Pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken Leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten) Een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten Wandcontactdozen monteren en aansluiten Een verdeelinrichting aansluiten Een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica Een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica Een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone 	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee

				Theorie Techniek op maat hoofstukken uit; Elektrotechniek Woon en kantoortechnologie Ontwerpen en maken Besturen en automatiseren				
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> <p>* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.</p>								

PTA LOB Leerweg KB								
Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Loopbaandossier		<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.</p> <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'</p>	<p>Leerlingen leren/gaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stage lopen - Verslagleggen stage - Bezoeken een open dag van een MBO - voeren loopbaangesprekken - Reflecteren op de keuze beroepsgerichte keuzevak - Competentietest maken - Ronden LOB dossier af 	pt	Leerjaar 4		ja
<p>Beoordeling:gedaan/nietgedaan Is een onderdeel van het programma van de beroepsgerichte leerweg</p>								