

Jaarplanner Porteum Lyceum 4 havo Schooljaar 2024/2025

Wijziging 03-12 SP: Aanpassing literatuur

Inleiding jaarplanner 4 havo & 4 + 5 vwo:

De jaarplanner is een overzicht van alle onderdelen waarop jij getoetst wordt dit jaar, ook van de onderdelen die alleen meegewogen worden bij het bepalen van de overgang van de leerling naar het volgende leerjaar. Naast deze onderdelen wegen ook onderdelen uit het PTA mee voor de overgang.

Naast een jaarplanner heeft een leerling uit 4 havo ook een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Dat PTA is een programma waarin alleen de onderdelen zijn opgenomen die meewegen voor het SchoolExamencijfer

De ingevoerde cijfers kun je inzien in Magister. De wegingen die in Magister boven de kolommen tussen haakjes worden vermeld, zijn de wegingen voor het rapport.

De perioden:

In 4 havo bestaat het schooljaar uit drie perioden. Iedere periode wordt afgesloten met een toetsweek. Na iedere periode is het rapport digitaal zichtbaar in Magister. De cijfers zijn opgebouwd uit de toetsen zoals die in de jaarplanner + het PTA staan vermeld.

- Toetsweek 1: 12-11-2024 t/m 20-11-2024 – cijfers bekend op 29-11-2024
- Toetsweek 2: 04-03-2025 t/m 12-03-2025 – cijfers bekend op 21-03-2025
- Toetsweek 3: 03-06-2025 t/m 13-06-2025 – cijfers bekend op 20-06-2025

Herkansingregeling:

In 4 havo en 4 + 5 vwo:

- a. mogen alleen SE-toetsen worden herkanst, zoals is vastgelegd in het PTA;
- b. mag in periode 1, 2 en 3 één toets per periode herkanst worden;
- c. **telt het hoogst behaalde cijfer.**

Zie verder: Examenreglement.

Combinatiecijfer:

Het eindcijfer voor CKV en het eindcijfer voor het vak maatschappijleer (afgerond in klas 4 havo of 5 vwo) worden tot één eindcijfer gemiddeld, het zogenoemde combinatiecijfer. In 5 havo en 6 vwo wordt ook het PWS-cijfer toegevoegd aan dit combinatiecijfer. Dit vormt het 7e cijfer dat deel uitmaakt van een havo-diploma en het 9e cijfer dat deel uitmaakt van een vwo- of gymnasiumdiploma. Geen van de onderdelen mag lager dan een 4 zijn.

Rekenen:

Rekenen is een verplicht schoolexamenonderdeel voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben en de beoordeling wordt op een cijferlijst bij het diploma vermeld. Het vak telt niet mee bij de uitslagbepaling. Meer informatie vind je in het Examenreglement. Wij wensen je een fijn en succesvol schooljaar!

Het HV-team

Inhoudsopgave

Vakbenaming:

Pagina:

culturele en kunstzinnige vorming	04
Duits	07
Engels	10
Frans	12
kunst algemeen	16
kunst beeldend	19
kunst muziek	20
lichamelijke opvoeding	21
natuurkunde	24
Nederlands	28
scheikunde	30
Spaans	33

Jaarplanner 2024-2025		Leerjaar: 4havo		Vak: Culturele en kunstzinnige vorming			Methode: Bespiegeling		
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindter m/ Domein	Toegestane hulpmiddelen	*Toets v-orm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Persoonlijke ervaringen en opvattingen over kunst en cultuur tot nu toe.	Domein A	Stappenplan en rubrics	PO	10%	10%	n.v.t.	Centraal Week 38	Ja (Mits voor start TW1 verbeterd)
	Onderzoek n.a.v. CAP1 : de leerling verricht een onderzoek n.a.v. een Culturele Activiteit door een Professional. Dit houdt in deelname aan de CKV-dag en de praktische opdracht die gericht is op architectuur en fotografie tijdens de CKV-dag.	Domein BCD1	Bezoek CAP1 Vaklokalen	PO	15%	15%	n.v.t.	Centraal Week 41	nee
P2	Onderzoek n.a.v. CAP2 : de leerling verricht een onderzoek n.a.v. een Culturele Activiteit door een Professional naar keuze uit de CKV-dag of een eigen keuze De leerling schrijft over de inhoud en de makers en geeft informatie over eerder gemaakt werk van de makers. De leerling kan m.b.v. de vakbegrippen een analyse van de CAP2 maken. De leerling schrijft een eigen mening a.h.v. verzamelde recensies. De leerling kan de CAP2 in een maatschappelijk-culturele context plaatsen.	Domein B2	Bezoek CAP 2 Stappenplan en rubrics Document vakbegrippen Kunstdisciplines Vaklokalen	PO	10%	10%	n.v.t.	Centraal Week 48	Ja (Mits voor start TW2 verbeterd)
	Kunstzinnige verwerking van de stelling of onderzoeksvraag van CAP2. De leerling maakt een kunstzinnige verwerking van de stelling of onderzoeksvraag van CAP2 met de middelen van de gekozen kunstdiscipline. Reflectie.	Domein C2	Vaklokalen en vakmateriaal van de gekozen kunstdiscipline	PO	15%	15%	n.v.t.	Centraal Week 3	nee

	De leerling schrijft een terugblik op het gedane onderzoek van CAP2. De leerling schrijft over het onderzoek en de kunstzinnige verwerking van het onderzoek CAP2. De leerling schrijft over de betekenis van het onderzoek CAP2 voor de eigen ontwikkeling.	Domein D2	Stappenplan en rubrics	PO	5%	5%	n.v.t.	Centraal Week 3	nee
p3	Onderzoek n.a.v. CAP3 : de leerling verricht een onderzoek n.a.v. een Culturele Activiteit door een Professional naar keuze uit de CKV-dag of een eigen keuze. CAP3 moet een andere kunstdiscipline dan CAP 2 zijn. De leerling schrijft over de inhoud en de makers en geeft informatie over eerder gemaakt werk van de makers. De leerling kan m.b.v. de vakbegrippen een analyse van de CAP3 maken. De leerling schrijft een eigen mening a.h.v. verzamelde recensies. De leerling kan de CAP3 in een maatschappelijk-culturele context plaatsen.	Domein B3	Bezoek CAP 2 Stappenplan en rubrics Document vakbegrippen en Kunstdisciplines Vaklokalen	PO	15%	15%	n.v.t.	Centraal Week 13	Ja (Mits voor start TW3 verbeterd)
	Kunstzinnige verwerking van de stelling of onderzoeksvraag van CAP3. De leerling maakt een kunstzinnige verwerking van de stelling of onderzoeksvraag van CAP3 met de middelen van de gekozen kunstdiscipline.	Domein C3	Vaklokalen en vakmateriaal van de gekozen kunstdiscipline.	PO	20%	20%	n.v.t.	Centraal voor TW3	nee
	Reflectie. De leerling schrijft een terugblik op het gedane onderzoek van CAP3. De leerling schrijft over het onderzoek en de kunstzinnige verwerking van het onderzoek CAP3. De leerling schrijft over de betekenis van het onderzoek CAP3 voor de eigen ontwikkeling	Domein D3	Stappenplan en rubrics	PO	10%	10%	n.v.t.	Centraal voor TW3	nee

	100%	100%	
<p>Opmerkingen:</p> <p>Het Stappenplan en rubrics; zijn vanaf woensdag 4 september 2024 in de Studiewijzer te vinden.</p> <p>Rapportcijfer; is het gewogen voortschrijdend gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers.</p> <p>Schoolexamencijfer (SE); alle behaalde SE-cijfers vormen in het eindexamenjaar het Afgesloten SE-cijfer (AFSE).</p> <p>Alles moet steeds ingeleverd zijn op de uiterlijke inlevermomenten per Domein die in de jaarplanning en in het Stappenplan staan.</p> <p>Alle SE-cijferonderdelen dienen per periode voor de opgave van de herkansing te zijn ingeleverd. Gebeurt dit niet dan telt CKV als officiële herkansing en vervalt het recht op herkansing voor een ander vak. Voor de overgangsvergadering moet alles definitief ingeleverd zijn. Er mag niets op inhalen staan.</p>	<p>* Toetsvorm:</p> <p>MT = mondelinge toets</p> <p>PO = praktische opdracht</p> <p>ST = schriftelijke toets</p> <p>KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment:</p> <p>TW1 = toetsweek 1</p> <p>TW2 = toetsweek 2</p> <p>TW3 = toetsweek 3</p> <p>Les = afname tijdens vakles</p> <p>Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>	

Jaarplanner 2024-2025 Leerjaar: 4havo Vak: Duits Methode: Trabitour									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van het SE	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examenjaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar Ja/nee
*** P1	Kennistoets: Grammatica: naamvallen; - DER- en EIN-groep - persoonlijke voornaamwoord - ontleden, voorzetsels met 3 ^e , 4 ^e , 3 ^e of 4 ^e naamval Idioom + examenidioom Leesvaardigheid: Ter voorbereiding oefenen met: mbv CE-teksten, methodeteksten en -trainingen, diverse leesoefeningen. Gebruik woordenboek DN-ND. signaalwoordenlijst beheersen.	n.v.t.	Geen	ST	6%		45	TW1	Ja
		Domein A Leesvaard igheid ERK A2/B1	Eigen woorden- boeken DN-ND	ST	10%		45	TW1	Nee
P2	Literatuur: De inhoud kennen van een nader te bepalen Duits boek en daarover vragen kunnen beantwoorden in het Nederlands. Kennistoets: Grammatica: - sein/haben/werden; o.t.t., v.t.t. - zwakke werkwoorden; o.t.t., v.t.t. - voegwoorden en werkwoordsvolgorde - modale werkwoorden	Domein E Literatuur	Eigen woorden boek D-N	ST	10%		45	Les	Nee
		n.v.t.	Geen	ST	13%		45	TW2	Ja

	<p>Idioom + examenidioom</p> <p>Schrijfvaardigheid: Persoonlijke mail a.h.v. in de les geoefende onderwerpen uit de belevingswereld van de leerling en m.b.v. de geleerde conventies</p>	Domein D Schrijf- vaardig- heid ERK A2/B1	Eigen woorden boeken ND-DN	ST	15%		45	TW2	Nee	
P3	<p>Kijk- en luistervaardigheidstoets: Ter voorbereiding à Oefenmateriaal CITO, internet/tv, Goethe en methode</p>	Domein B Kijk- en luister- vaardig- heid A2/B1	Geen	KLV	15%		45	Les	Nee	
	<p>Kennistoets: Grammatica: - sterke werkwoorden o.t.t. en v.t.t. - Idioom + examenidioom</p>	n.v.t.	Geen	ST	6%		45	TW3	Ja	
	<p>Leesvaardigheid: Ter voorbereiding oefenen met: mbv CE-teksten, methodeteksten en -trainingen, diverse lees oefeningen. Gebruik woordenboek DN-ND. Kennen signaalwoordenlijst (* combitoets met kennistoets hierboven)</p>	Domein A Leesvaard igheid ERK A2/B1	Eigen woordenbo eken DN- ND		ST	10%		45	TW3	Nee
	<p>Spreken- en gespreksvaardigheid:</p>	Domein C			MT			Max 10 min	Les	

	Leerling moet in staat zijn om te spreken over onderwerpen die betrekking hebben op zijn persoonlijke leefwereld. Ter voorbereiding à diverse oefenvormen.	Spreek- vaardig- heid ERK B1	geen		15%				Nee
					100%	Max. 30%			

<p>Opmerkingen:</p> <p>Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment roosteren buiten toetsweek</p>
--	--	--

Jaarplanner 2024-2025 Leerjaar: 4havo Vak: Engels Methode: Stepping Stones (6 ^e editie)									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Luistervaardigheid. <i>Cito-toets, audiodeel.</i>	Domein B	Geen	VT	14%	0%	25 min!	Les	Nee
	Kennistoets. <i>Theme 1 & 2, vocabulaire (beide kanten op) en grammatica (pronouns, present simple, present continuous, past simple, present perfect, present perfect continuous, nouns and articles).</i> <u>I.c.m. schrijftoets hieronder.</u>	n.v.t.	Geen	VT	10%	0%	45 min	TW 1	Ja
	Schrijfvaardigheid. <i>Het schrijven van een formele brief (klacht of sollicitatie).</i> <u>I.c.m. kennistoets hierboven.</u>	Domein D	WB NE-EN	VT	14%	0%	60 min	TW 1	Nee
P2	Spreekvaardigheid. <i>Het houden van een elevator speech voor de klas.</i>	Domein C	Geen	VT	14%	0%	5 min!	Les	Nee
	Kennistoets. <i>Theme 3 & 4, vocabulaire (beide kanten op) en grammatica (simple past, past continuous, past perfect, future tense, adjectives and adverbs, comparisons and quantifiers).</i> <u>I.c.m. literatuurtoets hieronder.</u>	n.v.t.	Geen	VT	10%	0%	45 min	TW2	Ja
	Literatuur. <i>Een toets over gelezen korte verhalen van Roald Dahl, snippets van diverse werken + literaire termen.</i> <u>I.c.m. kennistoets hierboven.</u>	Domein E	Geen	VT	9%	0%	45 min	TW2	Nee
P3	Kennistoets. <i>Theme 5 & 6, vocabulaire (beide kanten op) en grammatica (word order, passive, prepositions, conditional).</i> <u>I.c.m. de leestoets hieronder.</u>	n.v.t.	Geen	VT	10%	0%	45 min	TW3	Ja
	Tekstbegrip. <i>Het beantwoorden van vragen over meerdere teksten.</i> <u>I.c.m. de kennistoets hierboven.</u>	Domein A	WB EN-NE	VT	19%	0%	90 min	TW 3	Nee

	100%	0%	
--	------	----	--

<p>Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p> <p><i>Zet- en drukfouten voorbehouden. ! Toetstijd is variabel</i></p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
---	--	---

Jaarplanner 2024-2025 Leerjaar: 4havo Vak: Frans Methode: Grandes Lignes									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	<p>Kennistoets: Chapitre 1 helemaal, inclusief verwijzingen in de vocabulaire naar de Référence.</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de vocabulaire/zinnen en grammatica adequaat te vertalen, toe te passen en in context te gebruiken.</p>	n.v.t.	Geen	ST	6%	0	45 min	TW 1 Combi toets: dit is deel 1	ja
	<p>Leesvaardigheidstoets: Ter voorbereiding à faire: chapitre 3. Tekstbegrip met woordenboek (zelf meenemen).</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten.</p>	Domein A leesvaardigheid ERK A2/B1	Woorden- boeken FN + NF (zelf mee te nemen)	ST	10%	0	45 min	TW1 Combi toets: dit is deel 2	Nee
	<p>Literatuur #: Christian Lause: <i>Alex Leroc, journaliste Jeux dangereux</i></p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling begrijpt de hoofdgedachte van de behandelde hoofdstukken ; is in staat om vragen te beantwoorden die betrekking hebben op de tijdens de les behandelde hoofdstukken uit het leesboek.</p>	Domein E literatuur	Woorden- boeken FN + NF	PO	10%	0	n.v.t.	Tijdens de lessen	Nee

P2	<p>Kennistoets: Chapitre 2 (inclusief verwijzingen naar de Référence) + chapitre 4 (grammaire + alles uit de vocabulairelijst uit het werkboek zonder verwijzingen naar de référence)</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de vocabulaire/zinnen en grammatica adequaat te vertalen, toe te passen en in context te gebruiken.</p>	n.v.t.	Geen	ST	13%	0	45 min	TW 2 Combi toets: dit is deel 1	ja
	<p>Schrijfvaardigheid: Chapitre 2 (écrire un e-mail), zonder woordenboek.</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de schrijfstrategieën en conventies die behandeld zijn toe te kunnen passen.</p>	Domein D schrijf- vaardig- heid ERK A2/B1	Geen	ST	15%	0	45 min	TW2 combi toets: dit is deel 2	nee
	<p>Kijk- en luistervaardigheid: Ter voorbereiding à faire: chapitre 3.</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de hoofdlijnen uit geluids- en videofragmenten te begrijpen uit diverse bronnen zoals methode, internet en bijvoorbeeld cito-oefenmateriaal.</p>	Domein B kijk- en luister- vaardig- heid A2/B1	Geen	KLV	15%	0	60 min	Les	nee

P3	<p>Kennistoets: Chapitre 5, inclusief verwijzingen in de vocabulaire naar de Référence.</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de vocabulaire/zinnen en grammatica adequaat te vertalen, toe te passen en in context te gebruiken.</p>	n.v.t.	Geen	ST	6%	0	45 min	TW3 combi toets: dit is deel 1	ja	
	<p>Leesvaardigheid: Ter voorbereiding à faire: chapitre 6. Tekstbegrip met woordenboek (zelf meenemen).</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten.</p>	Domein A leesvaardigheid ERK A2/B1	Woordenboeken FN + NF (zelf mee te nemen)	ST	10%	0	45 min	TW3 combi toets: dit is deel 2	nee	
	<p>Spreekvaardigheid: production orale Vlog op basis van een opdracht met betrekking tot een actualiteit of tâche final (concrete opdracht en inleverdatum zijn te vinden in de ELO)</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om te spreken over onderwerpen die vertrouwd zijn en vallen binnen de persoonlijke belangstelling of betrekking hebben op het dagelijks leven.</p>	Domein C spreekvaardigheid ERK B1	Geen	MT	15%	0	5 min	Opname tijdens route-uren of thuis	nee	
					100%	0%				

<p>Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel VoortgangsToetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p> <p># De aanwezigheid tijdens de literatuurlessen is verplicht en is onderdeel van de beoordeling, bij afwezigheid moet de les ingehaald worden.</p> <p>Een combitoets betekent dat er naast een kennistoets een vaardigheidstoets plaatsvindt. Totale toetsduur is 90 minuten. Beide toetsen leveren een aparte beoordeling op.</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
--	--	---

Jaarplanner 2024-2025		Leerjaar: 4havo		Vak: Kunst algemeen		Methode: Bespiegeling			
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulpmidde- len	*Toets v-orm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	<p>De leerling begrijpt de begrippen kunst en cultuur in de context van het vak KUA.</p> <p>De leerling kan de kunstanalyse termen en begrippen van de syllabus (VOORSTELLING, VORMGEVING en INHOUD) hanteren in een kunstanalysevraag.</p> <p>De leerling kan de Cultuur van de Kerk (H2) chronologisch en cultuurhistorisch plaatsen en vergelijken met de Klassieken (H1).</p> <p>De leerling kan kunstenaars, kunstuitingen en kunstobjecten beschouwen en analyseren in relatie tot de cultureel historische achtergrond van de Cultuur van de Kerk binnen zes invalshoeken: 1- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed? 2- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang? 3- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht? 4- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt? 5- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed? 6 - Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?</p>	Domein A, B en C	Computer, koptelefoon en woordenboe- k	ST/VT	10%	-	90 min.	TW1	Ja
P2	<p>De leerling kan de kunstanalyse termen en begrippen van de syllabus (VOORSTELLING, VORMGEVING en INHOUD) hanteren in een kunstanalysevraag.</p> <p>Afronding Cultuur van de Kerk (H2). De leerling kan kunstenaars, kunstuitingen en kunstobjecten beschouwen en analyseren in</p>	Domein A, B en C	Computer, koptelefoon en	ST/VT	20%	-	90 min.	TW2	Ja

	<p>relatie tot de cultureel historische achtergrond van de Cultuur van de Kerk binnen zes invalshoeken: 1- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed? 2- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang? 3- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht? 4- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt? 5- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed? 6 - Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?</p>		woordenboek							
P3	<p>De leerling kan de kunstanalyse termen en begrippen (VOORSTELLING VORMGEVING en INHOUD) hanteren in analysevragen binnen de vijf kunstdisciplines.</p> <p>H3 t/m H7 in vogelvlucht voor cultuurhistorisch besef. Cultuur van het Moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw (H8). De leerling kan kunstenaars, kunstuitingen en kunstobjecten beschouwen en analyseren in relatie tot de cultureel historische achtergrond van de Cultuur van het moderne in de eerste helft van de XX eeuw binnen zes invalshoeken: 1- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed? 2- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang? 3- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht? 4- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt? 5- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed? 6 - Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?</p>	Domein A, B en C	Computer, koptelefoon en woordenboek	ST/VT	20%	-	90 min.	TW3	ja	
					50%	-				

<p>Opmerkingen: Leerlingen behalen 50% van hun voortgangscijfer voor het kunstvak bij KUA. De andere 50% van het voortgangscijfer wordt behaald bij KUMU, KUDR of KUBV. In Magister is KUA en KUBV/KUMU/KUDR samengevoegd tot een vak waaraan de KUA en KUBV/KUMU/KUDR docent zijn gekoppeld.</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KL = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
---	---	--

Jaarplanner 2024-2025 Leerjaar: 4havo Vak: Kunst beeldend Methode: Eigen PO's									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toets vorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Beeldend en technisch onderzoek autonoom of toegepast kunstwerk. De leerling kan een technisch en beeldend onderzoek verrichten en vastleggen in een procesverslag.	Domeinen A1, 2, 3 en B	Computer en beeldend/AV materiaal/ techniek naar keuze	PO/VT	10%	-	-	Inleveren week voor TW1	nee
P2	Autonoom of toegepast werkstuk + procesverslag. De leerling kan een beeldend onderzoek uitvoeren dat leidt tot een autonoom of toegepast werkstuk. De leerlingen kan een procesverslag van het beeldend onderzoek bijhouden.	Domeinen A1, 2, 3 en B	Computer en beeldend/AV materiaal/ techniek naar keuze	PO/SE /VT	15%	10%	-	Inleveren week voor TW2	nee
P3	Autonoom of toegepast werkstuk + procesverslag. De leerling kan een beeldend onderzoek uitvoeren dat leidt tot een autonoom of toegepast werkstuk. De leerlingen kan een procesverslag van het beeldend onderzoek bijhouden.	Domeinen A1, 2, 3 en B	Computer en beeldend/AV materiaal/ techniek naar keuze	PO/SE /VT	25%	20%	-	Inleveren week voor TW3	nee
					50%	30%			

<p>Opmerkingen:</p> <p>Leerlingen halen 50% van hun voortgangscijfer en 30% van hun SE cijfer voor het Kunstvak bij KUBV. Het vak wordt altijd samen met KUA gegeven, daar wordt de andere 50% van het voortgangscijfer behaald. In Magister is KUA en KUBV samengevoegd tot een vak waaraan de KUA en KUBV docent zijn gekoppeld.</p> <p>Een PO moet altijd in overleg met en onder begeleiding van de docent gemaakt worden en becijferd conform de rubric beeldende processen die te vinden is in Magister ELO bij Studiewijzer vanaf woensdag 4 september 2024.</p>	<p>* Toetsvorm:</p> <p>MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment:</p> <p>TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
---	--	--

Jaarplanner 2024-2025 Leerjaar: 4havo Vak: Kunst muziek Methode: Eigen PO's									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
***P1	Song nummer 1 Docent kist popsong	Domein B & C	Instrumentarium	PO/VT	10%	-		Nov./dec.	Nee
P2	Song nummer 2 Docent kist popsong	Domein B & C	Instrumentarium	PO/VT	10%	-		feb./mrt.	Nee
P3	Band Presentatieavond 1 Beoordeling op performance, vorm, samenspel. Je band speelt minimaal 1 nummer.	Domein B & C	Instrumentarium, technische ondersteuning licht en geluid, theater Brug	PO/SE/VT	15%	15%	-	April - centraal	Nee
	Muziekproductie Muziekwerkplaats Beoordeling op vorm, instrumentkeuze.	Domein B & C	Instrumentarium, computers en GarageBand	PO/SE/VT	15%	15%	-	Juni - les	Nee
					50%	30%			

<p>Opmerkingen: Leerlingen halen 50% van hun voortgangscijfer en 30% van hun SE cijfer voor het Kunstvak bij KUMU. Het vak wordt altijd samen met KUA gegeven, daar wordt de andere 50% van het voortgangscijfer behaald. In Magister is KUA en KUMU samengevoegd tot een vak waaraan de KUA en KUMU docent zijn gekoppeld.</p> <p>PO's worden becijferd conform rubric muziek die te vinden is in Magister ELO bij Studiewijzer vanaf woensdag 4 september 2024.</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
---	--	---

Jaarplanner 2024-2025 Leerjaar: 4havo Vak: Lichamelijke opvoeding Methode: -									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
P1 + P2 + P3	Vaardigheden; De leerlingen krijgen een breed aanbod aan verschillende bewegingsactiviteiten waarbij de vaardigheden worden aangeleerd/ verbeterd.	A	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Bewegen; Diverse bewegingsvaardigheden gedurende de lessen waarbij er ruimte is voor keuze in activiteiten.	B	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Porteumloop / Shuttlerun	B1	-	PO	16	-	90	Les	Ja
P1 + P2 + P3	Atletiekonderdeel	B2	-	PO	16	-	90	Les	Ja
P1 + P2 + P3	3 of 4 honken softbal	B3	-	PO	17	-	90	Les	Nee
P1 + P2 + P3	Spelonderdeel: Handbal, Basketbal 5-5 of Korfbal	B4	-	PO	17	-	90	Les	Nee
P1 + P2 + P3	Spelonderdeel: Uni-hockey, Badminton, Tennis of Volleybal 6-6	B5	-	PO	17	-	90	Les	Nee
P1 + P2 + P3	Turnonderdeel	B6	-	PO	17	-	90	Les	Ja
P1 + P2 + P3	Bewegen en regelen; Een leerling zal twee van de onderstaande rollen binnen een schooljaar vervullen in de	C	-	-	-	-	-	-	-

	lessen: coach, scheidsrechter/ jurylid en organisator.								
P1 + P2 + P3	Bewegen en gezondheid; Reflecteren over gezondheid gedurende en na de behandelde activiteiten.	D	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan Porteumloop (domein B1) Nabespreken over deelname en spiegelen van gezondheid in de lessen.	D1	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan fitheidscircuit (vakwerkplan) Nabespreken over deelname en spiegelen van gezondheid in de lessen.	D2	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan shuttlerun test (domein B1) Nabespreken over deelname en spiegelen van gezondheid in de lessen.	D3	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Bewegen en samenleving; Het behandelen van diverse activiteiten binnen en buiten de school.	E	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan verschillende activiteiten buiten de school; Gebruik van verenigingen en clinics.	E1	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan toernooien binnen de school; Deelname bij volleybal en/ of basketbal toernooi.	E2	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan toernooien buiten de school; Op inschrijving doen leerlingen mee aan de landelijke sportcompetitie Olympic moves.	E3	-	-	-	-	-	-	-
						100%	0%		

<p>Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
---	--	---

Tekst voor Jaarplanner LO

Deelname aan de lessen:

De leerling moet in meerdere rollen kunnen deelnemen of optreden tijdens de lessen LO. Hij/ zij kan zich bekwamen en oriënteren in verschillende sporten tijdens de lessen LO. Tijdens iedere periode worden keuzeonderdelen aangeboden; iedere deelnemer dient aan een van deze onderdelen deel te nemen.

Bij een (langdurige) blessure overleg je direct met je LO-docent voor een vervangende opdracht.

De leerling moet in het bezit zijn van geschikte zandschoenen tijdens de binnen periode (november t/m april) en sportschoenen voor de buitenperiode (augustus t/m november en mei t/m juli).

Cijfers:

Per periode worden de praktische opdrachten (PO) met een cijfer (1 t/m 10) afgesloten. Bij de 1^e les van de beoordeling wordt uitgelegd aan welke criteria de leerling moet voldoen voor zijn/ haar cijfer.

Indien een leerling een PO gemist heeft, moet dat onderdeel worden ingehaald in de les of op de inhaalmiddag. Als de leerling niet komt inhalen, wordt er een 1,0 ingevuld.

De docent bepaalt in welke periode de PO's worden afgenomen.

Indien het eindcijfer onvoldoende is aan het einde van een periode, dient de leerling contact op te nemen met de docent LO. Deze geeft dan een vervangende opdracht of maakt een afspraak om het onderdeel in te halen in de volgende periode indien dat mogelijk is.

Aan het einde van het jaar moeten alle PO's afgesloten zijn. Ze moeten zijn ingehaald als de leerling een onderdeel heeft gemist.

Bevordering naar het volgende leerjaar:

- Je cijfer moet minimaal een 5,5 zijn om bevorderd te worden naar het volgende leerjaar in 4 havo/vwo en 5 vwo.
- Alle PO's moeten zijn ingehaald/ afgesloten.
- LO telt niet mee als compensatie voor je overgang.

Jaarplanner 2024-2025		Leerjaar: 4havo		Vak: Natuurkunde		Methode: Polaris + uitgedeeld materiaal			
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
P1	Diverse formatieve toetsen (minimaal 6)	A, C1	Binas	diagnostisch	0	-	10 min	les	Nee
P1	<p>H1 Beweging & H3 Kracht en beweging & Naslag A en B</p> <p>De kandidaat kan: berekeningen maken aan eenparige rechtlijnige bewegingen; eigenschappen van bewegingen bepalen aan de hand van plaats-tijddiagrammen en snelheid-tijddiagrammen; krachten op een systeem aan de hand van een vectortekening analyseren, het bepalen van de grootte en/of richting van krachten uit een vectortekening; de eerste, tweede en derde wet van Newton uitleggen en toepassen; uitleggen wat bedoeld wordt met de significantie van meetwaarden en uitkomsten van berekeningen weergeven in het juiste aantal significante cijfers</p>	A, C1	Binas	ST	25%	-	90 min	TW1	Ja
P1	<p>Praktische opdracht H1 en H3</p> <p>De kandidaat kan: aan de hand van eigenschappen van bewegingen construeren hoe de plaats-tijddiagrammen en</p>	A, C, I	Binas	PO ^{*1}	10%	5%		Les	Nee

	snelheid-tijddiagrammen en de beweging zelf er uit zien								
P2	Diverse formatieve toetsen (minimaal 6)	A, C1	Binas	diagnostisch	0	-	10 min	les	Nee
P2	Praktische opdracht Technische automatisering De kandidaat kan meet-, stuur- en regelsystemen construeren en de functie en werking van de componenten beschrijven	G2, I	Binas	PO ^{*2}	10%	10%		Les	Nee
P2	H4 Trillingen en golven & H6 materialen De kandidaat kan: trillingsverschijnselen analyseren, berekeningen maken aan de eigentrilling van een massa-veersysteem, golfverschijnselen analyseren, bij een staande golf het verband tussen de golflengte en de lengte van het trillende medium met behulp van een tekening toelichten, -kan in contexten fysische eigenschappen van stoffen en materialen beschrijven en verklaren met behulp van atomaire en moleculaire modellen. -kan in de context van de ontwikkeling van functionele materialen fysische begrippen gebruiken en de mogelijke toepassingen van deze materialen toelichten en verklaren.	B1, D1, D2	Binas	ST	25%	15%	90 min	TW2	Ja
P3	Diverse formatieve toetsen (minimaal 6)	A, C1	Binas	diagnostisch	0	-	10 min	les	Nee
P3	H2 Elektriciteit & H5 Radioactiviteit De kandidaat kan: het verschijnsel elektrische stroom uitleggen als verplaatsing van lading ten gevolge van een	B2, G1	Binas	ST	25%	-	90 min	TW3	Ja

	aangelegde spanning, stroomkringen analyseren en daarbij voor serie- en parallelschakelingen van weerstanden berekeningen maken over spanning, stroomsterkte, weerstand en geleidbaarheid, uitzending, voortplanting en opname van elektromagnetische straling beschrijven, de verschillende soorten ioniserende straling, hun ontstaan en hun eigenschappen benoemen, de activiteit op een bepaald moment bepalen uit een (N,t)-diagram en de gemiddelde activiteit berekenen; de vergelijking opstellen van een vervalreactie; problemen oplossen waarbij de halveringstijd of halveringsdikte een rol speelt,								
P3	PO fotowedstrijd De kandidaat kan met behulp van een zelfgemaakte foto, middels een essay uitleggen wat de natuurkunde is op zijn foto, zie ELO	A, I, B/C/G		PO*1	5%	-		les	nee
					100%	Max. 30%			

<p>Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's). In het basispakket van hulpmiddelen staat o.a. een rekenmachine (niet grafisch) en een woordenboek Nederlands, deze mogen/moeten bij de toets gebruikt worden.</p> <p>*1 Een praktisch onderzoek: De beoordelingsrubriks (inclusief consequentie voor te laat inleveren en plagiaat) wordt gepubliceerd in de ELO. Deze worden op 1 oktober respectievelijk 15 april gepubliceerd.</p> <p>*2 Een praktische toets: Het PO bestaat uit een serie opdrachten waar punten voor behaald kunnen worden. Deze punten staan aangegeven in</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
---	--	---

de opdracht. De verhouding van het totale aantal behaalde punten met het maximum te behalen punten bepaald het cijfer. De PO wordt afgenomen in lessen in week 50 en 51. De exacte data van deze lessen worden aangegeven in de periodeplanning die in week 48 wordt gepubliceerd.

Jaarplanner 2024-2025 Leerjaar: 4havo Vak: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van het SE	Weging in % niet- examen- jaar	Weging in % examenjaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar Ja/nee
*** P1	Gedocumenteerd Schrijven. Voorafgaand aan de voortgangstoets halen de leerlingen procespunten voor de onderdelen Spellen en Formuleren tijdens de lessen. Leerlingen kunnen aan de hand van zelfgekozen bronnen een uiteenzetting en een beschouwing schrijven. Ze maken daarbij gebruik van APA zonder verwijzingen in de tekst.	C	Laptop zonder internet	ST	30%		135	TW1	ja
P2	Spreekvaardigheid Leerlingen kunnen een stelling met argumenten verdedigen, met tegenargumenten een stelling aanvallen, argumenten repareren en clashes vaststellen. Ter voorbereiding schrijven zij een betoog. Literatuurtheorie en analyse moderne romans. Voorafgaand aan de voortgangstoets halen leerlingen procespunten voor een boekopdracht die ze tijdens de lessen maken. Leerlingen kunnen moderne romans analyseren en vergelijken aan de hand van literatuurtheoretische begrippen en leggen verbanden met eerder gelezen werk.	B C E1, E2, E3	Steekwoor- den op papier, timer Geen	MT (rondom TW 2) ST	20% 20%		30 90	Les TW2	Nee Ja

P3	Leesvaardigheid, Argumentatie, Woordenschat (Cursus 1, cursus 2 en cursus 8) Leerlingen kunnen teksten analyseren en beoordelen. Leerlingen hebben kennis van woorden die veel in zakelijke teksten gebruikt worden.	A1/A2/A3 /D	Geen	ST	30%		135	TW3	Ja
					100%				

Opmerkingen:	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment roosteren buiten toetsweek</p>
--------------	---	--

Jaarplanner 2024-2025 Leerjaar: 4 HAVO Vak: Scheikunde Methode: Chemie Overall									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen -jaar	Toets- duur	**Afname -moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	H1: Scheiden en reageren: zuivere stoffen en mengsels, scheidingsmethoden, chemische reacties en reactiesnelheid. H2: Bouwstenen en stoffen: periodiek systeem, ionen, moleculaire massa, rekenen met eenheden, de mol. H3: Stoffen en reacties: stoffeigenschappen, metalen en zouten, moleculaire stoffen, rekenen aan reacties.	M1 t/m7, R 1,3,5 R&A1,2, 3	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	ST	20%	5%	90	TW1	Ja
	Praktische opdracht: inhoud en rubrics worden op de eerste dag van de periode bekend gemaakt via de ELO	M 1,2 R 3,5	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	5%	-	n.v.t.	Les	Nee
	Practicum	A	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	-	-	45	Les	Nee
P2	H4: Moleculaire stoffen: vanderwaalsbindingen, waterstofbruggen, oplosbaarheid, rekenen met percentages, ppm en ppb.	M 1,2,3, 6,7 R 1 R&A 1,3	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	ST	25%	10%	90	TW2	Ja

	H5: Zouten en zoutoplossingen: zoutformules en namen, zouten in water, zouthydraten, neerslagreacties.								
	Praktische opdracht: inhoud en rubrics worden op de eerste dag van de periode bekend gemaakt via de ELO	M 1,3 R 1	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	10%	-	n.v.t.	Les	Nee
	Practicum	A	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	-	-	45	Les	Nee
	H6: Koolstofchemie: alkanen en alkenen, systematische naamgeving, karakteristieke groepen, substitutie- en additiereacties, esters, vetten, chemische evenwichten. H7: Zuren: pH bepalen, zuren in water, molariteit, pH berekenen, zwakke zuren.	M 1,2,3,7 R 1,2 R&A 1,2 T 1,2,4 L 1	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	ST	30%	10%	90	TW3	Ja
P3	Praktische opdracht: inhoud en rubrics worden op de eerste dag van de periode bekend gemaakt via de ELO	M 1,3 R 1 R&A 1,2	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	10%	5%	N.v.t.	Les	Nee
	Practicum	A	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	-	-	45	Les	Nee
					100%	Max. 30%			

<p>Opmerkingen: Elke toets bouwt voort op de in de vorige perioden behandelde stof, de voorkennis. Met name aangeleerde berekeningen en concepten kunnen daardoor in elke volgende toets terugkomen. Domein A komt op alle toetsen en PO's terug.</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
---	--	--

Jaarplanner 2024-2025 Leerjaar: 4 havo Vak: Spaans Methode: Paso adelante 3									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegesta- ne hulp- middelen	*Toets vorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	ST Kennistoets : PA3 hoofdstukken 1 & 2 (gramática + frases claves + vocabulario)	Domein D : Schrijfvaardigheid	geen	VT	5%	0%	45	TW1- combitoets Deel 1	ja
	ST Leesvaardigheid : Leestoets PA 3 + divers materiaal (www.examenblad.nl) ERK niveau A2 : (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/)	Domein A : Leesvaardigheid	Woordenb oeken SN- NS	VT	25%		45	TW1- combitoets Deel 2	nee
P2	ST Kennistoets: PA3 hoofdstukken 3 & 4 (gramática + frases claves+ vocabulario)	Domein D: Schrijfvaardigheid	geen	VT	5%		45	TW2	ja
	KLV: PA3 luisterfragmenten + divers materiaal (www.ver-taal.com) ERK niveau A2: (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/) Boek: "La máscara del Zorro" De leerling begrijpt de hoofdgedachte van het behandelde hoofdstuk. Gedurende de les is de leerling in staat om vragen te beantwoorden die betrekking hebben op de tijdens de les behandelde hoofdstukken.	Domein B: Luistervaardigheid Domein D + E schrijfvaardigheid, Literatuur	Geen Geen	VT VT	10% 10%		n.v.t. n.v.t.	Les Les	nee nee
	ST Kennistoets: PA3 hoofdstukken 5 & 6 (gramática + frases claves+ vocabulario)	Domein D: Schrijfvaardigheid	Geen	VT	5%		45	TW3	ja

P3	ST Leesvaardigheid : Leestoets PA 3 + divers materiaal (www.examenblad.nl) ERK niveau: A2+: (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/)	Domein A : Leesvaardigheid	Woordenb oeken SN- NS	VT	25%		45	TW3	nee
	MT: PA3 + divers materiaal Presentatie: Jezelf presenteren en praten over een bepaalde onderwerp ERK niveau A2: (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/)	Domein C Spreekvaardigheid	Power point	VT	15%		5 min	Les	nee
					100%		0%		

<p>Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
--	--	---