

# Programma van Toetsing en Afsluiting Porteum Lyceum 4 vwo Schooljaar 2024/2025

23-09-24 MA toegevoegd

### **Inleiding PTA 4 havo & 4 + 5 vwo / gymnasium:**

Het **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)** is - net als het Examenreglement - een wettelijk verplicht document. In het PTA staat vermeld welke toetsen meetellen voor het SchoolExamen (kolom: Weging SE %) in het examenjaar en welke alleen voor het rapport (kolom: Weging rapport). De toetsen die in het PTA vermeld staan, moeten worden afgenomen. Toetsen die er niet in staan, kunnen niet meetellen voor het schoolexamen. Naast een PTA heeft een leerling uit 4 vwo ook een jaarplanner. De jaarplanner is een programma waarin ook onderdelen zijn opgenomen die niet meewegen voor het SchoolExamencijfer, maar die wel meegewogen worden bij het bepalen van de overgang van de leerling naar het volgende leerjaar. De ingevoerde cijfers kun je inzien in Magister. De wegingen die in Magister boven de kolommen tussen haakjes worden vermeld, zijn de wegingen voor het rapport. In dit PTA kun je ook zien of de toetsen meewegen voor het schoolexamen in het examenjaar.

### **De perioden:**

In 4 vwo bestaat het schooljaar uit drie perioden. Iedere periode wordt afgesloten met een toetsweek. Na iedere periode is het rapport digitaal zichtbaar in Magister. De cijfers zijn opgebouwd uit de toetsen zoals die in de jaarplanner + het PTA staan vermeld.

- Toetsweek 1: 12-11-2024 t/m 20-11-2024 – cijfers bekend op 29-11-2024
- Toetsweek 2: 04-03-2025 t/m 12-03-2025 – cijfers bekend op 21-03-2025
- Toetsweek 3: 03-06-2025 t/m 13-06-2025 – cijfers bekend op 20-06-2025

### **Herkansingregeling:**

In de examenklas:

- a. mogen alleen SE-toetsen worden herkanst, zoals is vastgelegd in het PTA;
- b. mag in periode 1 één toets herkanst worden en mogen in periode 2 twee toetsen herkanst worden;
- c. **telt het hoogst behaalde cijfer.**

Zie verder: Examenreglement.

### **Combinatiecijfer:**

Het eindcijfer voor CKV en het eindcijfer voor het vak maatschappijleer (afgerond in klas 4havo of 5vwo gymnasium) worden tot één eindcijfer gemiddeld, het zogenoemde combinatiecijfer. In 5 havo en 6 vwo wordt ook het PWS cijfer toegevoegd aan dit combinatiecijfer. Dit vormt het 7e cijfer dat deel uitmaakt van een havo diploma en het 9e cijfer dat deel uitmaakt van een vwo- of gymnasiumdiploma. Geen van de onderdelen mag lager dan een 4 zijn.

Gymnasiumleerlingen hebben geen CKV maar KCV, dus voor hen bestaat het combinatiecijfer uit het PWS en het eindcijfer voor het vak maatschappijleer (afgerond in klas 5). Het vak KCV wordt geïntegreerd aangeboden tijdens Latijn en Grieks. KCV maakt geen deel uit van het combinatiecijfer.

**Rekenen:**

Rekenen is een verplicht schoolexamenonderdeel voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben en de beoordeling wordt op een cijferlijst bij het diploma vermeld. Het vak telt niet mee voor de uitslagbepaling. Meer informatie vind je in het Examenreglement! Wij wensen je een fijn en succesvol schooljaar! Het HV-team

*Wijzigingen in het PTA worden -na melding aan de inspectie- aangegeven op de website van Porteum.*

## Inhoudsopgave

### Vakbenaming:

bedrijfseconomie  
culturele en kunstzinnige vorming  
maatschappijleer  
natuur, leven en technologie

### Pagina:

05  
07  
10  
12

PTA 2024-2025    Leerjaar: 4vwo    Vak: Bedrijfseconomie    Methode: Bedrijfseconomie In Balans 9 <sup>e</sup> editie									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van het SE	Weging in % niet- examen- jaar	Weging in % examenjaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar Ja/nee
*** P1									
P2	<p>H12: De leerling kan de omvang van een organisatie zowel absoluut als relatief meten. De leerling kan omschrijven hoe een organisatie voorziet in maatschappelijke behoeften. De leerling kan MVO-beleid omschrijven aan de hand van de 3 P's. De leerling kan de rol van een accountant voor een organisatie en de maatschappij omschrijven.</p> <p>H13: De leerling kan verschillende organisatietheorieën van elkaar onderscheiden. De leerling kan processen van besluitvorming en communicatie binnen een organisatie omschrijven.</p> <p>H14: De leerling kent verschillende theorieën op gebied van motivatie, leiderschap en management.</p> <p>H15: De leerling kent verschillende aspecten van het personeelsbeleid van een organisatie. De leerling kent</p>	<p>A: Vaardigheden</p> <p>B2: De oprichting van een eenmanszaak</p> <p>B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon</p> <p>B4: Perspecti</p>	<p>niet- grafische rekenmachi- ne</p> <p>Nederlands woordenbo- ek</p>	PO	15%	5%	Variab- el	Deadline voor TW2	Nee

	de bevoegdheden van een ondernemingsraad. De leerling kan voor- en nadelen van de toepassing van ZZP'ers in een organisatie omschrijven.	ef op de organisatie  C1: Interne organisatie  C2: Personeel sbeleid							
P3									
					100%	Max. 30%			

<p>Opmerkingen:</p> <p>De PO-deadlines en rubrics zullen op 1 september in de studiewijzer van Magister staan.</p>	<p>* Toetsvorm:</p> <p><b>MT</b> = mondelinge toets  <b>PO</b> = praktische opdracht  <b>ST</b> = schriftelijke toets  <b>KLV</b> = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment:</p> <p><b>TW1</b> = toetsweek 1  <b>TW2</b> = toetsweek 2  <b>TW3</b> = toetsweek 3  <b>Les</b> = afname tijdens vakles  <b>Centraal</b> = gehele leerjaar op één moment roosteren buiten toetsweek</p>
--	---	---

PTA 2024-2025    Leerjaar: 4vwo    Vak: Culturele en kunstzinnige vorming    Methode: eigen Stappenplan, vakpraktijk en vaktheorie									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp-middelen	*Toetsv orm van het SE	Weging in % niet- examen- jaar	Weging in % examenjaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar Ja/nee
*** P1	Persoonlijke ervaringen en opvattingen over kunst en cultuur tot nu toe.	Domein A	Stappenplan en rubrics	PO	10%	10%	n.v.t.	Centraal Week 38	Ja  (Mits voor start TW1 verbeterd)
	Onderzoek n.a.v. CAP1 : de leerling verricht een onderzoek n.a.v. een Culturele Activiteit door een Professional.  Dit houdt in deelname aan de CKV-dag en de praktische opdracht die gericht is op architectuur en fotografie tijdens de CKV-dag.	Domein BCD1	Bezoek CAP1 Vaklokalen	PO	15%	15%	n.v.t.	Centraal Week 41	nee
P2	Onderzoek n.a.v. CAP2 : de leerling verricht een onderzoek n.a.v. een Culturele Activiteit door een Professional naar keuze uit de CKV-dag of een eigen keuze.  De leerling schrijft over de inhoud en de makers en geeft informatie over eerder gemaakt werk van de makers. De leerling kan m.b.v. de vakbegrippen een	Domein B2	Bezoek CAP 2  Stappenplan en rubrics  Document vakbegrippen Kunstdisciplines	PO	10%	10%	n.v.t.	Centraal Week 48	Ja  (Mits voor start TW2 verbeterd)

	<p>analyse van de CAP2 maken. De leerling schrijft een eigen mening a.h.v. verzamelde recensies. De leerling kan de CAP2 in een maatschappelijk-culturele context plaatsen.</p> <p>Kunstzinnige verwerking van de stelling of onderzoeksvraag van CAP2.</p> <p>De leerling maakt een kunstzinnige verwerking van de stelling of onderzoeksvraag van CAP2 met de middelen van de gekozen kunstdiscipline.</p> <p>Reflectie.</p> <p>De leerling schrijft een terugblik op het gedane onderzoek van CAP2.</p> <p>De leerling schrijft over het onderzoek en de kunstzinnige verwerking van het onderzoek CAP2.</p> <p>De leerling schrijft over de betekenis van het onderzoek CAP2 voor de eigen ontwikkeling.</p>	Domein C2	<p>Vaklokalen</p> <p>Vaklokalen en vakmateriaal van de gekozen kunstdiscipline.</p>	PO	10%	10%	n.v.t.	Centraal Week 3	Nee
			Domein D2	Stappenplan en rubrics	PO	5%	5%	n.v.t.	Centraal Week 3
P3									
					50%	50%			



<p>Opmerkingen:</p> <p><b>Het Stappenplan en rubrics;</b> zijn vanaf woensdag 4 september 2024 in de Studiewijzer te vinden.</p> <p><b>Rapportcijfer;</b> is het gewogen voortschrijdend gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers.</p> <p><b>Schoolexamencijfer (SE);</b> alle behaalde SE-cijfers vormen in het eindexamenjaar het Afgesloten SE-cijfer (AFSE).</p> <p>Alles moet steeds ingeleverd zijn op de uiterlijke inlevermomenten per Domein die in de jaarplanning en in het Stappenplan staan.</p> <p><b>Alle SE-cijferonderdelen dienen per periode voor de opgave van de herkansing te zijn ingeleverd. Gebeurt dit niet dan telt CKV als officiële herkansing en vervalt het recht op herkansing voor een ander vak. Voor de overgangsvergadering moet alles definitief ingeleverd zijn. Er mag niets op inhalen staan.</b></p>	<p>* Toetsvorm:</p> <p><b>MT</b> = mondelinge toets  <b>PO</b> = praktische opdracht  <b>ST</b> = schriftelijke toets  <b>KLV</b> = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** <b>P</b> = periode</p>	<p>** Afnamemoment:</p> <p><b>TW1</b> = toetsweek 1  <b>TW2</b> = toetsweek 2  <b>TW3</b> = toetsweek 3  <b>Les</b> = afname tijdens vakles  <b>Centraal</b> = gehele leerjaar op één moment roosteren buiten toetsweek</p>
---	--	---

PTA 2024-2025    Leerjaar: 4vwo    Vak: Maatschappijleer    Methode: Thema's maatschappijleer									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toege- stane hulp- middelen	*Toetsvorm van het SE	Weging in % niet- examen-jaar	Weging in % examen jaar	Toets- duur	** Afname- moment	Herkans- baar Ja/nee
P1	Leren: Rechtsstaat (Hfst. 2.1 t/m 2.5) Kunnen: De lesstof toepassen op gerelateerde nieuwsitems/ de actualiteit.	A1, A2, B1, B2, B3	Geen	ST	25	0	90	TW1	Ja
P2	Leren: Parlementaire Democratie (Hfst. 3.1 t/m 3.5) Kunnen: De lesstof toepassen op gerelateerde nieuwsitems/ de actualiteit.	A1, A2, C1, C2, C3	Geen	ST	25	0	90	TW2	Ja
P3	Leren: Verzorgingsstaat (Hfst. 5.1 t/m 5.4) Kunnen: De lesstof toepassen op gerelateerde nieuwsitems/ de actualiteit.	A1, A2, D1, D2, D3, D4	Geen	ST	25	0	90	TW3	Ja
*** PO	Praktische opdracht Pluriforme Samenleving Start: week 38  (Opdracht+ rubric vanaf 30 -09-2024 op magister)  Het gekozen actuele onderwerp als maatschappelijk probleem kunnen presenteren	E1, E2, E3, E4	n.v.t.	PO	25	16	n.v.t.	<b>Centraal</b>  22 maart 2025	Nee

	en in het grotere geheel van sociale en politieke bindingen plaatsen.								
					100%	16%			

PTA 2024-2025    Leerjaar: 4vwo    Vak:    Natuur, Leven en Technologie    Methode: Natuur, Leven & Technologie									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van het SE	Weging in % niet- examen- jaar	Weging in % examenjaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar  Ja/nee
*** p1	<b>Module Het Beste Ei deel 1</b> De actuele leerdoelen, deadlines en beoordelingscriteria worden in week 37 bekend gemaakt en in de ELO van school geplaatst	A, B1, B2, DO, E2	BINAS 7e editie,  Reken- machine  Laptop	PO	10	3	-	Les	Nee
P1	<b>Module Bewust Overwogen Biertje</b> De actuele leerdoelen, deadlines en beoordelingscriteria worden in week 39 bekend gemaakt en in de ELO van school geplaatst	A, B1, B2, D1, D2, E2	BINAS 7e editie,  Reken- machine	ST	15	5	60 min.	TW1	Ja
			BINAS 7e editie,  Reken- machine  Laptop	PO	15	5	-	Les	Nee
P2	<b>Module Forensisch Onderzoek</b>	A, B1, B2, E2, DT	BINAS 7e editie,	ST	12	4	60 min.	TW2	Ja

	De actuele leerdoelen, deadlines en beoordelingscriteria worden in week 49 bekend gemaakt en in de ELO van school geplaatst		Reken- machine						
			BINAS 7e editie, Reken- machine Laptop	PO	18	6	-	Les	Nee
P3	<b>Meten en interpreteren</b> De actuele leerdoelen, deadlines en beoordelingscriteria worden in week 13 bekend gemaakt en in de ELO van school geplaatst	A, B1, C1	BINAS 7e editie, Reken- machine Laptop	ST	9	3	45 min.	TW3	Ja
			BINAS 7e editie, Reken- machine Laptop	PO	21	7	-	Les	Nee
					100%	33%			

Opmerkingen:

- Het vak NL&T kent alleen een schoolexamen. Dat betekent dat alle cijfers direct meetellen in het examendossier.
- Alleen het ST-deel van het module cijfer is herkansbaar.
- De opbouw van het cijfer voor een module wordt vermeld bij de leerdoelen.
- Elke NLT module bestaat uit een meestal uit een PO en een ST.
- Het PO-cijfer is opgebouwd uit verschillende onderdelen die op verschillende momenten gedurende de periode moeten worden ingeleverd. De inlevermomenten worden in de eerste les van de module bekend gemaakt en in de ELO geplaatst.
- Informatie over de inhoud en de beoordeling van de PO's wordt in de eerste les van de module bekend gemaakt en in de ELO geplaatst.

\* Toetsvorm:

**MT** = mondelinge toets  
**PO** = praktische opdracht  
**ST** = schriftelijke toets  
**KLV** = kijk-/luistervaardigheid

\*\*\* **P** = periode

\*\* Afnamemoment:

**TW1** = toetsweek 1  
**TW2** = toetsweek 2  
**TW3** = toetsweek 3  
**Les** = afname tijdens vakles  
**Centraal** = gehele leerjaar op één moment roosteren buiten toetsweek